



# Memoria 2011



## ÍNDICE

Presentación	4
Líneas de actuación y beneficiarios	6
Investigación educativa	7
Formación del profesorado y revalorización de la función docente	15
Fomento de la lectura y la escritura	31
Programas socioeducativos	51
Memoria económica	65
2011 en cifras	66
Instituciones con las que se ha colaborado	67
Órganos de gobierno y gestión	70
Sedes sociales	71

## PRESENTACIÓN

La **Fundación SM** presenta a continuación la relación de actividades que se llevaron a cabo a lo largo de 2011. Como cada año, unas surgieron como iniciativa de la propia Fundación SM y otras supusieron el apoyo a iniciativas de otras instituciones del ámbito de la educación y la cultura, siguiendo con la forma de intervención que le es propia.

Esta Memoria aglutina por otra parte el trabajo realizado en los distintos países en los que SM está presente en su doble vertiente, empresa y fundación: **Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México, Perú, Puerto Rico y República Dominicana.**

La Fundación SM dedica cada año los beneficios de la empresa editorial Ediciones SM a aportar su granito de arena a la mejora de los sistemas educativos. De acuerdo con sus fines institucionales, la Fundación actúa en cuatro ámbitos:

- **la investigación de la realidad educativa y social en los distintos países,**
- **la formación y dignificación de la tarea del profesor,**
- **el fomento de la lectura y la escritura y**
- **el apoyo a entidades que trabajan a favor de menores y jóvenes en situación desfavorecida.**

En este sentido, queremos destacar los estudios realizados sobre la realidad de la educación en los distintos países en los que la Fundación SM es una realidad, con especial hincapié en aquellos sobre la calidad educativa.

A lo largo de 2011, 25.000 profesores y equipos directivos de centros educativos recibieron formación sobre innovación, sobre fomento de la lectura o sobre el uso de las nuevas tecnologías en el aula.

La Fundación SM apuesta por la literatura de calidad convocando año tras año los premios literarios internacionalmente conocidos: El Barco de Vapor y Gran Angular, así como el Premio Iberoamericano SM de Literatura Infantil y Juvenil o el Premio de Ilustración Feria de Bolonia-Fundación SM.

La apuesta de la Fundación SM por los más necesitados se concretó en 2011 en el apoyo a 99 proyectos educativos integrales en España e Iberoamérica. A través de estos proyectos, unos 180.000 menores y jóvenes han participado en programas de integración educativa en cada uno de sus países.

Todas estas intervenciones son posibles gracias al esfuerzo diario de todos y cada uno de los trabajadores de SM en el mundo. A todos ellos, muchas gracias una vez más en nombre de tantas personas e instituciones beneficiadas.

Leoncio Fernández Bernardo  
Director de la Fundación SM

## LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y BENEFICIARIOS

La **Fundación SM** invierte cada año su presupuesto en cuatro áreas de trabajo, de acuerdo a sus fines institucionales:

- la investigación educativa
- la formación y dignificación de la labor del profesor
- el fomento de la lectura y la escritura
- la atención a menores y jóvenes en situación socioeconómica de vulnerabilidad.

A continuación se detalla el porcentaje destinado a cada una de las áreas en 2011.



Los **beneficiarios** de las actividades de la Fundación SM son menores y jóvenes, profesores, equipos directivos de centros escolares, instituciones civiles y religiosas dedicadas a la educación, orientadores, educadores, bibliotecarios, estudiantes de las escuelas de Magisterio o de las facultades de Educación y las familias.

## **INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

## **INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

LA FUNDACIÓN SM PROMUEVE Y APOYA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN ESPAÑA Y EN IBEROAMÉRICA CON EL OBJETIVO DE MOSTRAR LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LOS DISTINTOS PAÍSES.

LA FUNDACIÓN SM ES PIONERA EN ESTUDIOS SOCIOLÓGICOS EN TORNO A LA REALIDAD DE LOS NIÑOS, LOS JÓVENES, EL PROFESORADO O LA SOCIEDAD, Y PROVOCA ASIMISMO LA REFLEXIÓN EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO. A TRAVÉS DEL INSTITUTO IDEA, OFRECE A LOS CENTROS DE ENSEÑANZA UNA EVALUACIÓN EXTERNA DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS PROPIOS JUNTO CON PROPUESTAS DE MEJORA DE LA ENSEÑANZA. POR OTRA PARTE, ESTABLECE ALIANZAS CON OTRAS ENTIDADES DEL ÁMBITO EDUCATIVO VINCULADAS CON LA EDUCACIÓN EN LOS DISTINTOS PAÍSES PARA CONTRIBUIR ASÍ A LA MEJORA DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS. LOS ESTUDIOS REALIZADOS SE CONVIERTEN EN PUBLICACIONES AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA LOCAL.



## PROGRAMA DE COLABORACIÓN CON LA OEI

Desde hace cuatro años, la Fundación está desarrollando un **convenio con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)** que pretende fomentar intervenciones significativas en el mundo de la educación en Iberoamérica a partir siempre del análisis de la realidad en cada país. Este convenio se suma a una colaboración más amplia que ha cristalizado en un gran proyecto de transformación de la educación en Iberoamérica aprobado por los ministros de Educación de los distintos países así como por los jefes de Estado y de Gobierno. El programa se denomina *Metas educativas 2021: la educación que queremos para la generación de los bicentenarios*.

Como consecuencia de esta colaboración con la OEI, se han realizado distintos estudios en diversos países de Iberoamérica sobre la realidad de la lectura, de las bibliotecas escolares o sobre la calidad de la educación.



## APRENDER A PENSAR

Desde 2009 la Fundación SM está desarrollando un proyecto de sensibilización entre los profesores españoles de Filosofía y otras materias de la Educación Secundaria por el que se reivindica la necesidad de que entre las competencias básicas figure una “competencia filosófica” que “ordene” el pensamiento y la capacidad de reflexión crítica de los estudiantes.

El proyecto se concretó en el desarrollo de una plataforma on-line [www.aprenderapensar.net](http://www.aprenderapensar.net) para profesores a través de la cual han ido haciendo públicas sus opiniones, colaboraciones y propuestas, así como una investigación sobre el uso de las nuevas tecnologías en el aula a partir de los testimonios de los educadores que se han ofrecido a aportar datos.

Los resultados de esta investigación han puesto de manifiesto que:

- los profesores que desarrollan iniciativas 2.0 en el aula están muy implicados en su labor y su apuesta por la innovación es muy fuerte;
- entre los beneficios que generan estas iniciativas en el aula destacan la motivación y la implicación del alumnado; y entre las dificultades, la carencia de equipamiento en los centros.

## **Brasil**

### **Apoyo a la investigación de la Fundación Victor Civita *Práticas de seleção y capacitación de directores de centros escolares***

La Fundación SM ha apoyado esta investigación que pretende orientar a los centros sobre los criterios que deben utilizarse en la selección y capacitación de los responsables de la gestión de los centros educativos.



### **Estudio sobre el comportamiento lector de la población afrodescendiente en Brasil**

En colaboración con la Biblioteca Nacional, se ha realizado una investigación a partir de 2.700 encuestados cuyo objetivo final es establecer propuestas de políticas públicas a partir de las conclusiones obtenidas.

### **Investigación sobre el comportamiento lector entre usuarios de las bibliotecas públicas en Brasil**

Se trata de una investigación para conocer el perfil del usuario de las bibliotecas públicas brasileñas así como la frecuencia de visitas. El trabajo fue realizado por el Observatorio do Livro, en colaboración con la Biblioteca Nacional. El objetivo último es poder emprender acciones y proyectos en el ámbito de la lectura a nivel nacional.



los alumnos y de las familias. Las cuatro visiones permitirán a la escuela católica española tener una visión amplia y completa para, a partir de ella, analizar los pasos que debe dar para seguir trabajando a favor de una mayor calidad.

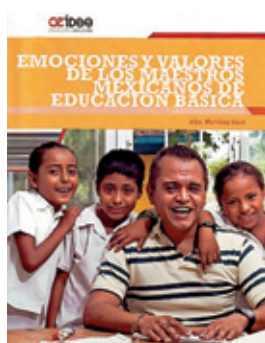
## **México**

### ***Las Bibliotecas Escolares en México. Un diagnóstico desde la comunidad escolar y La biblioteca que necesitamos para apoyar el proyecto escolar***

Estas publicaciones, presentadas a la comunidad escolar en la Biblioteca Vasconcelos de la capital, con la participación de autoridades de la Secretaría de Educación Pública, bibliotecólogos, investigadores e implementadores de la política pública de lectura, han generado una necesaria reflexión sobre el trabajo del bibliotecario y la importancia de las bibliotecas en el desarrollo pleno de las competencias comunicativas. También surgieron comparaciones de las experiencias de dotación y organización de acervos escolares en la región iberoamericana, así como de las características del espacio que ocupan las bibliotecas, el equipamiento, el personal, los servicios bibliotecarios, la gestión y su funcionamiento.

### ***Estudio Emociones y valores de los maestros mexicanos de educación básica. Un estudio exploratorio***

Este estudio se ha realizado en Brasil, Chile, España y México, con el propósito de explorar los valores que comparten los docentes de educación básica en países de Iberoamérica. Obedece al esfuerzo e interés de la Fundación SM por promover investigaciones que incidan en la mejora educativa. En el caso de México, el estudio ha enfocado su atención en los retos de los maestros en la actualidad, los que atañen a su labor pedagógica, pero también en las tareas y actuaciones relacionadas con los propios valores y la incorporación de éstos a las prácticas de enseñanza.



## **Estudio *Lectura, capacidades ciudadanas y desarrollo en México. Una aportación para el México que queremos***

Esta publicación documenta la importancia estratégica de la lectura para el despliegue del potencial de desarrollo de la economía, la sociedad, las instituciones y los individuos en México. Analiza la función del sistema educativo nacional en la formación y desarrollo de la capacidad de lectura porque considera que dicho sistema es el dispositivo institucional por excelencia con que cuenta la sociedad para que todos los individuos adquieran la capacidad lectora.

La realización de este estudio fue resultado de una iniciativa de Funlectura (Fundación Mexicana para el Fomento de la Lectura), organización privada dedicada a difundir la cultura escrita en México, y contó con la colaboración de la Fundación SM como entidad patrocinadora.

## **Perú**

### **Presentación del libro *Educación, valores y ciudadanía***

Este estudio, realizado por la Organización de Estados Iberoamericanos y patrocinado por la Fundación SM dentro del marco de las Metas Educativas para 2021, aborda la cuestión de los valores en la educación y su repercusión en la construcción de una ciudadanía democrática.



### ***Hacia una propuesta de criterios de buen desempeño docente***

Esta publicación, realizada por la Fundación SM y el Consejo Nacional de Educación, ofrece estudios que promueven la reflexión, el diálogo y propuestas para la construcción de una política educativa de calidad.



**FORMACIÓN DEL PROFESORADO  
Y REVALORIZACIÓN DE LA  
FUNCIÓN DOCENTE**

## **FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y REVALORIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE**

LA FUNDACIÓN SM DESARROLLA CADA AÑO PROGRAMAS FORMATIVOS PARA EL PROFESORADO DE LAS DIVERSAS ETAPAS EDUCATIVAS CON LA INTENCIÓN DE GENERAR ESPACIOS DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA, ACRECENTAR LA ILUSIÓN POR LA LABOR DOCENTE Y RENOVAR LA MOTIVACIÓN A QUIENES ESTÁN HOY INSERTOS EN TAN IMPORTANTE LABOR.

PARA LA FUNDACIÓN SM, LOS PROFESORES, JUNTO CON LAS FAMILIAS, SON AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y A ELLOS DEDICA UNA PARTE IMPORTANTE DE SU PRESUPUESTO Y DE SUS ESFUERZOS.



## Convenio Fundación SM-OEI

Fruto del convenio firmado entre la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Fundación SM se inicia en 2011 una nueva fase de colaboración entre ambas entidades, en este caso orientada hacia la formación del profesorado.

Esta segunda fase de colaboración arranca con el **Proyecto para el fortalecimiento de las lenguas en Iberoamérica en la educación**, presentado los días 6 y 7 de junio en San José de Costa Rica. El proyecto se llevará a cabo en distintos países y culminará con un encuentro que tendrá lugar en Salamanca (España) en 2012.

## LA TRANSMISIÓN DE VALORES EN LA ESCUELA

### Brasil

La Fundación SM ha lanzado en Brasil la **“Escuela solidaria”**, un proyecto que aborda la formación del profesorado desde la perspectiva de los derechos humanos. El proyecto, que se inició con ciento cincuenta profesores, busca ofrecer herramientas a los maestros para trabajar en el aula este enfoque educativo.

### Premio Nacional de Educación en Derechos Humanos

Este premio y su difusión pretenden abrir un nuevo campo para la educación: el ámbito de los derechos humanos. Los responsables de la educación consideran fundamental para la formación de los niños y jóvenes que esta contemple la sensibilización hacia este tema como parte de su formación integral.



## EL PRESENTE Y EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN

### Argentina

#### Paneles de reflexión en el marco de la escuela católica

La Fundación SM organizó a lo largo de 2011 dos jornadas de reflexión sobre la realidad de la educación, de los proyectos educativos y modelos pedagógicos vigentes en la actualidad en las escuelas argentinas.

Se profundizó en tres aspectos:

- *¿Cuál es la escuela católica en este tiempo histórico?*
- *La escuela católica evangeliza: a los alumnos, a las familias ¿y a los docentes?*
- *Jesús Maestro: Camino, Verdad y Vida para los niños y jóvenes de nuestro tiempo*

La Fundación SM apoyó la **48º Asamblea Anual de la Confederación Interamericana de Educación Católica (CIEC)**. En este encuentro participaron presidentes y directivos de las federaciones e instituciones asociados en toda América.



### Brasil

#### Fórum Internacional de Educación (San José do Rio Preto)

Participaron en esta jornada de trabajo mil profesores, que reflexionaron sobre evaluación y calidad de la enseñanza.

### España

#### Programa de Innovación Educativa “Competencia 43.19”

Escuelas Católicas de Madrid, con el apoyo de la Fundación SM, ha puesto en marcha un proyecto de innovación en los centros educativos con la colaboración de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.

Los centros que participan en este proyecto contarán con el apoyo de la Fundación SM para la formación de los profesores que vayan a aplicar los cambios metodológicos en sus aulas, cambios que afectan también al uso de las nuevas tecnologías y al multilingüismo.



### V Seminario de Atención Educativa al Alumnado Inmigrante

Estas jornadas ofrecieron formación al profesorado de todas las etapas escolares para conseguir una mejora en la atención educativa al alumnado inmigrante. Se realizó en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela.

### México

El Gobierno del Estado de Chiapas y la Fundación SM organizaron el **II Encuentro Iberoamericano de Educación** que versó sobre ***El valor de educar en el siglo XXI***. El objetivo de este encuentro, que se replicará en las principales ciudades de Chiapas, es generar sinergias entre las autoridades educativas estatales, los profesores, bibliotecarios y entidades privadas cuyo fin último es el desarrollo de la educación, como es el caso de la Fundación SM.



### Desarrollo de la Escuela Iberoamericana de Gobierno Educativo (EIGE)

Este proyecto, fruto de la alianza de la Fundación SM y del Centro de Estudios en Políticas Públicas, sigue generando espacios de formación, reflexión e intercambio entre los profesionales de la educación y la administración educativa. Se articula mediante grupos regionales de trabajo que mantienen reuniones periódicas para abordar los distintos asuntos de interés general.

## **Congreso Internacional de Educación (Veracruz 2011): *Por una escuela pensante, por una nación que aprende***

En colaboración con la Universidad Veracruzana y el Colegio Paidós, este congreso reunió a cerca de mil docentes en torno a la reflexión de la educación que queremos para el futuro.

## **EL DÍA A DÍA EN LA ESCUELA**

La Fundación SM propone cada año una serie de ofertas formativas directamente relacionadas con el trabajo docente de cada día.

### **Brasil**

#### **I Seminario de Educación Infantil**

Profesores y profesoras de la etapa infantil asistieron a dos jornadas de formación en herramientas para el trabajo en el aula con los alumnos. El objetivo de las mismas fue motivar y apoyar a los profesores para el desempeño de su labor ante los retos educativos del siglo XXI.

### **España**

#### **Jornadas *Competencias básicas y práctica educativa***

El objetivo de estas jornadas fue facilitar herramientas para trabajar sobre otro modelo de enseñanza-aprendizaje y dar a conocer claves y estrategias para el desarrollo de las competencias básicas en las etapas de Infantil y Primaria.

#### **Curso *En el inicio de los bicentenarios: España-América, una historia común***

Con motivo del inicio de la celebración del bicentenario de la independencia de los países americanos, se propuso la realización de este seminario con el objetivo de mejorar el conocimiento de la historia común entre pueblos y naciones de Hispanoamérica y España para, desde esa historia común, plantear un futuro compartido.



### **Curso *Los caminos de la lengua***

Destinado a profesores de Lengua, tiene como objetivo reflexionar sobre la norma y el uso del castellano para, a partir de esa reflexión, enfocar la importancia de la producción lingüística oral y escrita y abrir nuevas perspectivas de trabajo para renovar proyectos curriculares.

### **México**

#### **Proyecto Internacional *Abriendo escuelas para la equidad. Reflexión y perspectivas***

Con el propósito de prevenir, atender y disminuir la violencia que actualmente se vive en México, la Secretaría de Educación Pública (SEP), la OEI y la Fundación SM han generado un espacio de reflexión en torno al proyecto *Abriendo escuelas para la equidad*. Numerosos invitados nacionales e internacionales aportaron su visión de la educación desde la equidad y lanzaron sus propuestas de intervención.

Busca ser un espacio de apoyo permanente para mejorar la convivencia y resolver los conflictos sin violencia, a través de atención y canalización de casos hacia las redes de apoyo en varios estados de México.

En 2011 se llevó a cabo un foro internacional en donde se intercambió información relacionada con la implementación de programas públicos educativos dirigidos a la prevención de la violencia, construcción de ciudadanía y empoderamiento de jóvenes en Iberoamérica.

En 2012 se publicará la sistematización del proyecto.



## Perú

En septiembre tuvo lugar el **I Encuentro Iberoamericano de la Enseñanza de la Lengua** organizado en colaboración con la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú. A lo largo del encuentro se intercambiaron experiencias educativas exitosas a partir de la aplicación de la metodología de aprendizajes significativos.

---

## LA LECTURA EN LA ESCUELA

### Brasil

La Fundación SM ha promovido en Sao Paulo los “**Encuentros en la biblioteca**” para profesores y bibliotecarios con el objetivo de aportarles criterios de selección de lecturas y herramientas de trabajo con la lectura en el aula.

### México

La Fundación SM, en colaboración con el Estado de Quintana Roo, ha apoyado el Programa Nacional de Lectura a través del **Encuentro estatal de maestros y directores. Formación de maestros bibliotecarios como mediadores y promotores de la lectura en la comunidad escolar.**

En colaboración con el Estado de Sonora, la Fundación SM puso en marcha a través del Programa Nacional de Lectura el V Encuentro Estatal de la Estrategia de Asesoría y Acompañamiento sobre la temática ***Implementar una biblioteca como centro de información para mejorar las prácticas pedagógicas en el aula.***

Con el objetivo de promover la práctica exitosa de **estrategias innovadoras de promoción y fomento de la lectura en las comunidades escolares** en el marco de la reforma de la Educación Básica, la Fundación SM puso en marcha junto con la Secretaría de Educación Pública y el Programa Nacional de Lectura de Puebla una jornada para compartir buenas prácticas en el ámbito de la lectura entre los distintos centros educativos.

### V Encuentro Estatal de Maestros Acompañantes y Bibliotecarios

La Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León, a través del Programa Nacional de Lectura y en colaboración con la Fundación SM, con-

vocó al V Encuentro Estatal de Maestros Acompañantes y Bibliotecarios en donde los quinientos maestros asistentes reflexionaron sobre la importancia de las Bibliotecas Escolares y de Aula, en el marco de la Reforma Integral a la Educación Básica (RIEB).



## RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA

### España

#### Programa *Construyendo puentes familia-escuela*

Con la intención de profundizar en las relaciones entre los centros educativos y las familias de los alumnos, la Fundación SM propone jornadas de trabajo y reflexión con especialistas en educación.

A lo largo de 2011 se desarrollaron en:

- Oviedo (enero)
- Lugo (marzo)
- Cádiz (mayo)
- Jerez de la Frontera (Cádiz) (noviembre)

## FORMACIÓN PARA LOS PROFESORES DE RELIGIÓN

### Chile

#### Encuentro Anual de Vicarios para la Educación

En el marco del desarrollo del Encuentro Anual de Vicarios para la Educación destinado a revisar sus lineamientos pastorales, la Fundación SM concretó una colaboración especial con la Conferencia Episcopal.

## Colombia

### **Especialización en Educación Religiosa Escolar de la Universidad San Buenaventura**

La Fundación SM contribuye a la formación de los profesores de Religión mediante becas. Busca formar maestros en esta área para que den cuenta de los elementos fundamentales del saber teológico cristiano y, al mismo tiempo, estén dispuestos a promover la razón de ser de dicha disciplina en el contexto social y cultural colombiano.

## España

### **Curso *Conocer el Vaticano II***

Este curso pretende ayudar a reflexionar sobre la “recepción” del Concilio, haciendo hincapié en las esperanzas generadas y las dificultades surgidas para la aplicación de sus documentos, así como animar a un compromiso activo en la vida de la Iglesia y de la sociedad.

### **Jornada *Jesús en el Museo del Prado***

La pintura puede ser una herramienta de trabajo importante en el aula para el profesor de Religión. El Museo del Prado recoge una muestra importante de la tradición cristiana hecha arte. Esta jornada permite a los profesores recibir una formación teórica primero y práctica después que les permitirá hacer un recorrido por la vida de Jesús de Nazaret a partir de la visión de los artistas.



### **Curso *La experiencia de Dios a través del arte***

Este seminario busca hacer uso de la experiencia y de la expresión artística (el arte, la música) como herramientas de trabajo en la clase de Religión. Distintos especialistas en la materia aportan en este curso nuevas miradas para la transmisión de la experiencia religiosa.



## México

### Taller “Siete llaves pedagógicas para catequistas”

El taller fue diseñado para catequistas que participan en la formación de niños entre 6 y 12 años y que no cuentan con los recursos informativos y de trabajo para favorecer intercambios comunicativos con sus alumnos.



## Perú

### II Congreso Internacional de Educadores Católicos

Sobre el tema *La educación católica y la sociedad del conocimiento: retos para la evangelización* tuvo lugar este congreso que reunió a seiscientos educadores y personas vinculadas con la educación, en colaboración con la Conferencia Episcopal Peruana.

### I Encuentro Nacional de Profesores de Religión

El eje del encuentro fue la identidad del docente de Religión frente al cambio de época. La Fundación SM considera necesario apoyar a los docentes ante los nuevos retos sociales y pedagógicos. Con este primer encuentro se abre una nueva línea de trabajo con los profesores de Religión en Perú.

## NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EDUCACIÓN

### España

#### Curso *La ERE en la escuela 2.0*

Se trata de un seminario teórico-práctico sobre la enseñanza de la Religión y las nuevas tecnologías que se realizó en A Coruña y en Valencia.

La Fundación SM inició en 2011 un **programa de apoyo a la formación de los futuros docentes** estableciendo unas jornadas de profundización en el valor pedagógico del uso de las nuevas tecnologías en el aula. La Fundación SM va a continuar con este plan de formación a lo largo de 2012.

## México

En 2011 tuvo lugar en México la **cuarta edición** del **Seminario Internacional de Educación Integral** sobre **Habilidades digitales. Retos para el aprendizaje, la enseñanza y la gestión educativa**. A lo largo de la jornada, los ponentes reflexionaron sobre el uso que los jóvenes hacen de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación así como sobre el tipo de sociedad que se está configurando como consecuencia de la utilización masiva de la tecnología.

Las sesiones anteriores versaron sobre:

- ¿Cómo favorecer el aprendizaje en la escuela primaria? (2008)
- La función directiva para la calidad educativa (2009)
- Emociones, valores y competencias docentes (2010)

## IV Jornada Internacional de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar

La Fundación SM apoyo la convocatoria de la IV Jornada Internacional de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar. En ella se presentaron quince experiencias latinoamericanas de escuelas que construyen contextos para el aprendizaje y la convivencia democrática.

## Perú

### V Semana Educared

La Fundación SM apoyó la V Semana Educared, organizada por la Fundación Telefónica de Perú, que versó sobre *Experiencias exitosas en TIC y educación*. La finalidad de estas jornadas es dar a conocer buenas prácticas en torno al uso de las nuevas tecnologías aplicadas al ámbito educativo. En las jornadas participaron unos mil quinientos docentes.

## II Congreso Pedagógico Nacional

El contenido de este congreso organizado por el Consejo Nacional de Educación fue una revisión del compromiso por la calidad en la educación de los maestros en el Perú. Participaron en él unos mil maestros de todo el país.

## LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

### Argentina

#### II Encuentro de la Escuela Iberoamericana de Gobierno Educativo (EIGE)

Este importante encuentro, que contó con la presencia de los responsables de las áreas de financiamiento de los Ministerios de Educación de América Latina, tuvo como contenido fundamental la reflexión sobre la relación entre inversiones en educación y calidad de la enseñanza.



### Brasil

#### 5º Premio a los profesores de Brasil

Cuarenta escuelas de Brasil fueron premiadas en la quinta convocatoria de este premio que busca reconocer el trabajo y el compromiso de tantos maestros, y maestras que dedican su talento y su esfuerzo a la educación de niños y jóvenes.

### Colombia

La Fundación SM **apoya a la Fundación Compartir** en la entrega del Premio “Compartir al Maestro”, que reconoce anualmente a los mejores maestros de colegios, oficiales y privados, de Colombia.

Entregó una beca para adelantar estudios de postgrado en la Universidad de Cuenca, España. Este beneficio se otorga cada año al maestro o maestra con la mejor propuesta en el área del lenguaje.

### Perú

#### III Congreso de Directores

Promovido por la Fundación SM, este congreso buscó crear un espacio de diálogo y reflexión sobre la educación ante los retos del siglo XXI a partir de la experiencia docente de ponentes y participantes. Especialistas en

una educación de calidad ofrecieron a los numerosos asistentes un marco de reflexión sobre la realidad de la educación en Iberoamérica.

### **Premio “Maestro que deja huella”**

Este concurso, organizado por Interbank, tiene como objetivo reconocer la importancia de la tarea docente y el impacto que esta tiene entre los alumnos y sus familias y, por extensión, en toda la comunidad. Participaron en el acto veinticinco representantes de cada una de las regiones del país.

La Fundación SM colaboró con el Consorcio de Centros Educativos Católicos en la convocatoria de la **Convención Nacional de Centros Educativos Católicos**. A lo largo de tres días, unos 2.500 maestros reflexionaron sobre la identidad de la escuela católica y el compromiso del docente para lograr una educación de calidad para el siglo XXI.



## **FORMACIÓN DE FUTUROS PROFESORES**

### **Chile**

#### **Proyecto Recursos pedagógicos para la implementación de los estándares de formación inicial para profesores de Enseñanza Básica en matemáticas**

En conjunto con el Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef), el Ministerio de Educación, la Universidad de Chile, la Pontificia Universidad Católica de Chile y el Centro de Modelamiento de Matemáticas, la Fundación SM ha desarrollado el proyecto “Recursos pedagógicos para la implementación de los estándares de formación inicial para profesores de Enseñanza Básica en matemáticas”. Su objetivo principal es la edición de una serie de textos para contribuir al mejoramiento de la preparación de los futuros profesores de matemáticas

de Enseñanza Básica en todas las instituciones de educación superior del país. Este proyecto durará tres años.

## España

### **Plan de Formación sobre *El uso educativo de la Tecnologías de la Información y la Comunicación.***

Se ha puesto en marcha un plan de tres años de duración encaminado a generar acciones concretas que a medio y largo plazo favorezcan el desarrollo de la competencia digital en docentes y alumnos. Los destinatarios son los profesores de Centros de Magisterio y alumnos de Grado de Maestro en Educación Infantil y Educación Primaria. En 2011 se inició el trabajo con el Centro de Magisterio María Inmaculada de Antequera, Málaga, y el Centro de Magisterio Virgen de Europa de La Línea, Cádiz.





**FOMENTO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA**

## **FOMENTO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA**

LA FUNDACIÓN SM ESTÁ COMPROMETIDA DESDE SU CREACIÓN CON EL FOMENTO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ENTRE LOS NIÑOS Y JÓVENES. CON EL FIN DE TRANSMITIRLES, CON CALIDAD LITERARIA, VALORES HUMANOS, SOCIALES Y CULTURALES QUE AYUDEN A CONSTRUIR UN MUNDO DIGNO, IMPULSA UNA SERIE DE PROGRAMAS DIRIGIDOS PRINCIPALMENTE A FORMAR AL PROFESORADO, A PADRES, BIBLIOTECARIOS Y A OTROS MEDIADORES. PARA ELLO, CONVOCA DIVERSOS PREMIOS LITERARIOS, DE ILUSTRACIÓN Y DE EXPERIENCIAS LECTORAS EN CENTROS QUE INCENTIVEN LA CREACIÓN LITERARIA Y ARTÍSTICA ASÍ COMO EL FOMENTO DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA EN EL AULA. ASIMISMO, LA FUNDACIÓN IMPULSA PROGRAMAS DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN PARA PONERLOS A DISPOSICIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.



## PROYECTO “ESCRIBIR COMO LECTORES” EN IBEROAMÉRICA Y PROYECTO “TELÉMACO” EN ESPAÑA

El Proyecto “Escribir como lectores” es un proyecto cultural copatrocinado por la Consejería de Presidencia del Gobierno de La Rioja y la Fundación SM. Este proyecto, iniciado en 2009, ha enriquecido su propuesta durante 2011 con la participación de un mayor número de alumnado.

Coordinado por la Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE), el proyecto llega al escenario escolar de tres países latinoamericanos -**Argentina, Chile y Perú**- de la mano de instituciones sociales dedicadas a promover la escritura y la lectura en la población infantil y juvenil en sus respectivos ámbitos. Su propuesta se centra en fomentar -prioritariamente en población con dificultades sociales- el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística. El intercambio de las experiencias y de las producciones creadas por los niños y las niñas de los distintos países, así como el desarrollo de encuentros digitales entre ellos, se potencia con las posibilidades que ofrece la plataforma digital del Club [www.clubescrituratelemaco.org](http://www.clubescrituratelemaco.org).



Sesión en Argentina



Sesión en Chile

En 2011, y como consecuencia del éxito alcanzado por el proyecto en Iberoamérica, se puso en marcha la **edición española** del mismo. El Programa “Telémaco” ha arrancado en cuatro comunidades autónomas con igual buena acogida por parte de los centros educativos participantes.

## ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

### Brasil

#### FLIPINHA. Feria Literaria Internacional de Paraty, Rio de Janeiro

La Fundación SM apoyó el encuentro entre escritores y lectores así como

a instituciones que trabajen como mediadores de la lectura en los centros educativos.



### **Salón FNLIJ del libro para niños y jóvenes**

La Fundación SM y la Fundación Nacional del Libro Infantil y Juvenil promovieron la reflexión y el debate sobre acciones a favor de la lectura en el Salón FNLIJ, Salón del Libro Infantil y Juvenil que tiene lugar anualmente en Río de Janeiro.

### **Día Nacional de la Lectura Ecofuturo**

La Fundación SM patrocinó, junto con el Instituto Ecofuturo y otros organismos educativos estatales, una campaña de apoyo a la lectura que se plasmó en concreto en una jornada de puertas abiertas en la Biblioteca de Sao Paulo.

### **Exposición Mundo Libro** (Água Branca, Sao Paulo)

Esta exposición y las actividades culturales que surgieron paralelamente fueron un homenaje al libro.

## **Chile**

### **Concurso de guiones, escuela, escritura y cine**

La Fundación SM, en colaboración con la OEI, convocó este concurso ofrecido a alumnos de entre 12 y 15 años, con el objetivo de seleccionar guiones que puedan dar pie a la elaboración de cortometrajes. El ganador participará en el Congreso de las Lenguas de Iberoamérica que tendrá lugar en Salamanca (España) en 2012.

## **Colombia**

### **Acuerdo con la Fundación Rafael Pombo**

La Fundación Rafael Pombo y la Fundación SM han firmado un acuerdo para potenciar la lectura entre niños y jóvenes en las escuelas de Colombia.

### **Acuerdo con la Fundación Compartir**

La Fundación SM apoya el Premio “Compartir al Maestro” que se otorga a docentes colombianos para que viajen a España con el fin de realizar el Máster de Fomento de la Lectura de la Universidad de Castilla-La Mancha o el Máster en libros y literatura para niños y jóvenes de la Universidad de Barcelona.

### **Acuerdo con el Banco de la República-Biblioteca Luis Ángel Arango**

En colaboración con estas entidades y en el marco de la entrega del Premio Barco de Vapor–Biblioteca Luis Ángel Arango se realizaron talleres de animación a la lectura y la escritura.



La Fundación SM participa en el **X Congreso Nacional de Lectura *Los lenguajes de la infancia. Crecer entre relatos y juegos*** que convoca Fundalectura en el marco de la FIL de Bogotá.

### **España**

**Exposición Primer Recuento de Alfonso Ruano** en el Museo Patio Herreriano (Valladolid) en colaboración con Ilustratour y el Ayuntamiento de Valladolid (julio a septiembre de 2011) en la que se mostraron tres décadas de su trabajo como ilustrador de libros infantiles.



La Fundación SM ha colaborado en las **II Jornadas de Literatura Infantil y Juvenil Latinoamericana** (Barcelona, del 24 al 27 de mayo de 2011)

En el marco del Centenario de la Casa Amèrica Catalunya, la Fundación SM colaboró en estas jornadas que tuvieron como finalidad difundir la LIJ creada en América Latina, reflexionar sobre los retos actuales en la formación de lectores y dar a conocer algunas experiencias de promoción de la lectura en diversos países latinoamericanos.

**Jornadas Internacionales Investigar en LIJ. CEPLI Universidad de Castilla-La Mancha** (Cuenca, 10 y 11 de marzo de 2011).

La Fundación SM participó en estas jornadas, dirigidas a doctores y doctorandos en LIJ y temas relacionados (promoción de la lectura, valores y lectura, lectura escolar, etc.) españoles, latinoamericanos y portugueses.

**Seminario Internacional Lectura, educación y familia. CEPLI Universidad de Castilla-La Mancha** (Cuenca, 29 de septiembre al 2 de octubre de 2011), programado dentro de los cursos de verano de la UCLM.

El objetivo del curso fue poner en común estrategias para fomentar la lectura e incidió de forma especial en la importancia de las familias para la creación del hábito lector en sus hijos.

## México

**IX Encuentro de Promotores de Lectura en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara**

Este encuentro, patrocinado por la Fundación SM, tuvo como eje central en 2011 la temática *Oralidad y lectura*. La Fundación SM apoyó a diecisiete coordinadores estatales del Programa Nacional de Lectura de México para que participaran en el que es considerado el encuentro más importante en la América de habla hispana.



## VIII Diplomado en Literatura Infantil y Juvenil

En colaboración con el Departamento de Letras de la Universidad Iberoamericana, la Fundación SM convoca este Diplomado que conjuga la teoría con la práctica mediante la unión de esfuerzos de los investigadores y de aquellos que trabajan directamente con los niños y jóvenes.

### **Leer es iniciativa. Olimpiada de lectura**

Impulsada por Iniciativa México, el Consejo de Comunicación, el Programa Nacional de Lectura, la Secretaría de Educación Pública y con el apoyo de la Fundación SM, esta olimpiada pretende fomentar la lectura y la escritura a través de la creación de "círculos de lectura" que presentarán un proyecto que involucre a toda la comunidad escolar.



### **Exposición... *E ilustraron felices***

Durante el mes de octubre, la Fundación SM presentó en Ciudad de México una selección de ilustraciones del fondo editorial de literatura infantil y juvenil de Ediciones SM. La muestra titulada *...E ilustraron felices* incluyó a ochenta y cuatro ilustradores de distintas nacionalidades y tuvo como fin rendir un homenaje a los ilustradores del ámbito de la literatura infantil y juvenil del México contemporáneo.

### **2º Año de la Certificación de Escuelas Comprometidas en la Formación de Lectores Competentes (Nuevo León)**

En 2010, la Fundación SM firmó un convenio de colaboración con la Secretaría de Educación Pública del Estado de Nuevo León, por medio de su Coordinación Estatal del Programa Nacional de Lectura, con el objetivo de sumar esfuerzos para certificar como escuelas comprometidas en la formación de lectores competentes, a las cerca de 6,500 escuelas de educación básica del Estado, en un periodo de tres ciclos escolares.

La certificación se otorga a las escuelas que han cumplido con las 6 acciones que establece el Programa Nacional de Lectura para el establecimiento y uso de la biblioteca escolar. En 2011 se certificaron 1047 escuelas: 457 preescolares, 480 primarias y 110 secundarias y telesecundarias.



### Itinerancia de la exposición *Hola, querido enemigo*

La muestra internacional de libros ilustrados por la paz y la tolerancia *Hola, querido enemigo*, inició su recorrido por diferentes sedes dentro del país. Los temas que se abordan en los libros que conforman la exposición son: la experiencia de la guerra y la destrucción; los orígenes y el incremento de la violencia; el racismo, prejuicios y tolerancia; paz y reconciliación; y paz, derechos humanos y sueños de libertad, resultaron muy pertinentes para una comunidad de adolescentes inmersos en problemas de violencia.

En el marco de la celebración del Mes del Libro y la Educación que se llevó a cabo en las Comunidades de Tratamiento para Adolescentes en Conflicto con la Ley, la Fundación SM y el MIDE llevaron una parte de esta exposición al Centro de Tratamiento Especializado para Adolescentes de San Fernando, y a la Comunidad de Diagnóstico Integral para Adolescentes de Obrero Mundial. En total, la exposición fue visitada por setecientos quince adolescentes presos de entre 16 y 18 años de edad.



## **FILantropía. Feria Internacional del Libro de Guadalajara**

FIL Niños es el espacio de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara que recibe cada año a más de cien mil niños, tanto en visita escolar como libre, a quienes ofrece talleres y espectáculos que promueven el hábito de la lectura y permiten una interacción directa, en un formato no escolarizado, con el libro, la palabra y la imaginación.

FILantropía es el primer programa de carácter social de la Feria Internacional del Libro. Tiene como objetivo invitar a grupos de niños de escasos recursos de la zona metropolitana de Guadalajara para visitar la FIL Niños, participar en los talleres y espectáculos, y tener la experiencia de acercamiento a los libros. En 2011, la Fundación SM apadrinó a ciento setenta niños de entre 7 y 9 años.



## **Perú**

### **XXX Encuentro Nacional y V Encuentro Internacional de Literatura**

La Fundación SM patrocinó este encuentro en colaboración con la Asociación Peruana de Literatura Infantil y Juvenil (APLIJ). Los objetivos del evento son despertar el interés por el estudio de la literatura infantil y juvenil, proponer una metodología de investigación sobre ella y dar a conocer la producción de escritores, para intercambiar opiniones y experiencias creativas.

## **Puerto Rico**

### **Amigos de *El Barco de Vapor***

La Fundación SM instituyó los “Amigos de *El Barco de Vapor*” cuyos integrantes voluntarios (voces y figuras de la cultura) ejercerán de promotores de la literatura, la lectura y la escritura en su entorno familiar, comunitario y laboral.

## Acuerdo con la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura

La Fundación SM apoya la campaña de promoción de la lectura y la escritura de dicha cátedra, con sede en la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

### República Dominicana

#### Acuerdo institucional para fomentar la lectura entre los niños y jóvenes dominicanos

La Fundación SM ha firmado un acuerdo de colaboración con el Despacho de la Primera Dama para formar a animadores que desde los clubes de lectura apoyarán las actividades en torno a la lectura de niños y jóvenes. También se ha realizado una donación de libros de literatura infantil y juvenil para bibliotecas que funcionan en centros comunitarios.



## PREMIOS LITERARIOS

**SM** mantiene desde 1978 su apuesta por la cultura y su compromiso con la literatura infantil y juvenil a través de los **Premios El Barco de Vapor y Gran Angular**, a los que se han unido recientemente el **Premio Internacional de Ilustración Feria de Bolonia-Fundación SM**, el **Catálogo Iberoamericano de Ilustración**, convocado junto con la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara (México) y el **Premio Iberoamericano SM de Literatura Infantil y Juvenil**.

Estos galardones, dotados con **más de 250.000 €** en total, se sitúan entre los de mayor prestigio del mundo en el ámbito de la Literatura Infantil y Juvenil. Se convocan en **9 países** diferentes (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México, Perú, Puerto Rico y República Dominicana) y en **5 lenguas** (castellano, catalán, euskera, gallego y portugués).



Estos fueron los premiados de 2011:

### **PREMIO IBEROAMERICANO SM DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL**

El escritor español **Agustín Fernández Paz** (Villalba, 1947) recibió el **VII Premio Iberoamericano SM de Literatura Infantil y Juvenil**, dotado con 30.000 dólares USA, en un acto oficial celebrado el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), en reconocimiento a su trayectoria en el ámbito de la literatura infantil y juvenil.

El jurado valoró especialmente “su compromiso con los valores humanos universales y su papel determinante en la construcción de una literatura infantil y juvenil en lengua gallega”. Es autor de las novelas *La ciudad de los deseos*, *Las flores radiactivas* y *El laboratorio del doctor Nogueira*, entre muchos otros títulos.



### **PREMIO INTERNACIONAL DE ILUSTRACIÓN FERIA DE BOLONIA-FUNDACIÓN SM**

El ganador de esta segunda edición ha sido **Page Tsou** (Taiwan-China, 1978).

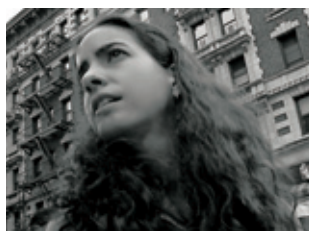
El Premio está dotado con 30.000 \$ USA y el ganador ilustra un álbum infantil editado por SM y presentado en la Feria de Bolonia del año siguiente, junto con una exposición especialmente dedicada a resaltar su obra.



## II CATÁLOGO IBEROAMERICANO DE ILUSTRACIÓN

Con el objetivo de tender una red para difundir la obra de los ilustradores de libros para niños y jóvenes en Iberoamérica, la Fundación SM, el Ilustradero y la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México) convocaron el II Catálogo Iberoamericano de Ilustración. El catálogo, que se presentó en noviembre en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), recogía los trabajos de treinta ilustradores iberoamericanos, seleccionados entre los más de 106 ilustradores que participaron en esta segunda convocatoria.

El premio, dotado con 5.000 US\$, recayó en **Cecilia Rébora Gómez**, ilustradora mexicana (Guadalajara-México, 1973).



## PREMIOS DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL

### Argentina

#### Premio de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR

35.000 US\$

*Una casa de secretos*, de **Paula Bombara** (Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, 1972)



### Brasil

#### Premio de literatura infantil y juvenil

BARCO A VAPOR

30.000 reales

En portugués

*O Coelho Azul*, de **Irley Thiago de Oliveira** (Cajazeiras, Brasil)



## Chile

### Premio de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR

5 millones de pesos chilenos

Declarado desierto

## Colombia

### Premio de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR-BIBLIOTECA LUIS ÁNGEL ARANGO

10.000 US\$

*La luna en los almendros*, de **Gerardo Meneses Claros** (Pitalito Huila, Colombia, en 1966)

Además, Alejandra Algorta obtuvo la primera mención con *Pez quiere ir al mar* y Beatriz Helena Robledo la segunda con *Flores blancas*.

Los finalistas fueron Albeiro Echavarría con *El cetro del niño Rey*, y Triunfo Arciniegas con *El niño gato*.



## España

### Premios de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR

50.000 euros. En castellano

*Mi vecino de abajo*, de **Daniel Nesquens** (Zaragoza, España, 1967)

EL VAIXELL DE VAPOR

24.000 euros. En catalán

*Leo, el camaleó Daltònic*, de **Jordi Losantos** (Barcelona, España)



O BARCO DE VAPOR

10.000 euros. En gallego

*Mundo ARB*, de **Manuel Lourenzo González** (Vilaboa, España, 1955)

BAPOREA

10.000 euros. En euskera

Declarado desierto

### Premios de literatura juvenil

GRAN ANGULAR

50.000 euros. En castellano

*Pomelo y limón*, de **Begoña Oro** (Zaragoza, España)



GRAN ANGULAR

24.000 euros. En catalán

*La gran O*, de **Santi Baró** (Olesa de Montserrat, España, 1965)

## México

### Premio de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR

150.000 pesos mxn

*Las sirenas sueñan con trilobites*, de **Martha Riva Palacio** (México, 1975)



### Premio de literatura juvenil

GRAN ANGULAR

150.000 pesos mxn

*A donde no conozco nada*, de **Antonio Malpica Maury** (Ciudad de México, México, 1967)



## Perú

### Premio de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR

30.000 nuevos soles peruanos

*Los solucionadores*, de **Ernesto Paredes Koth**



## Puerto Rico

### Premio de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR

\$12.000

*Las aventuras de Juan Cecilio en la ciudad perdida*, de **Samuel Silva Gotay**



## República Dominicana

### Premio de Literatura Infantil y Juvenil

EL BARCO DE VAPOR

200.000 pesos

Declarado desierto

## CONCURSOS

### Brasil

#### VII Concurso Ecofuturo

Sesenta educadores y estudiantes han sido galardonados en la VII convocatoria del Concurso Ecofuturo. Este concurso busca animar a adultos y niños a leer, escribir y dialogar sobre diferentes cuestiones de interés social. El lema de este año fue “Vamos a cuidar la vida”.



## Colombia

### IV Concurso Nacional de Cuento “Colombia cuenta”

La Fundación SM apoyó el IV Concurso Nacional de Cuento de Niños y Jóvenes organizado por RCN (Cadena de medios de TV y radio) y el Ministerio de Educación Nacional de Colombia.



## España

### Concurso “Mi escuela en colores”

Concurso “Mi escuela en colores”: El concurso, que cuenta con el apoyo del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, tiene como objetivo promover las buenas prácticas de convivencia intercultural en los centros educativos, a través de relatos cortos escritos que muestren cómo viven esta convivencia los escolares. En 2011 la alumna Lara Orten fue la ganadora del primer premio en la etapa de Educación Primaria y Lucía Carilla fue la ganadora en la ESO.



### Concurso de experiencias lectoras en centros educativos

El objetivo de este concurso es premiar experiencias lectoras promovidas desde las aulas. Se valora especialmente la novedad de la experiencia; su capacidad para motivar permanentemente a las alumnas y alumnos hacia la lectura; la relación de la lectura con las distintas áreas de conocimiento; la utilización de las nuevas tecnologías de la información; la vinculación de la actividad con la biblioteca del centro; la interrelación con

las familias; la repercusión en el centro educativo, e incluso fuera de él y el apoyo de todo el centro a dicha actividad. El centro premiado en 2011 fue el colegio Sant Josep - El Pi, de L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona).

### **Concurso escolar “Háblame de tu abuel@, háblame de tu niet@”**

Este concurso de relatos y dibujos quiere potenciar el encuentro intergeneracional, destacando los valores que nacen de la relación entre abuelos y nietos. Está dirigido a alumnos de Educación Primaria y Secundaria y organizado en colaboración con CEOA. Recibieron el primer premio Julio Ribas (categoría abuelos) y María González (categoría nietos).



### **Concurso “¡Viva la Pepa!”**

El 19 de marzo de 2012 se cumple el Bicentenario de la Constitución de Cádiz. Con motivo de este acontecimiento, la Fundación SM, el Consorcio para la Conmemoración del Bicentenario de la Constitución de 1812 y el Colegio San Felipe Neri de Cádiz promueven este concurso destinado a alumnos de 4º curso de ESO que se viene celebrando consecutivamente desde 2008. El centro premiado en 2011 fue el colegio marianista Sagrada Familia-El Pilar de Pola de Lena (Asturias).

## **México**

### **Concurso estatal de lectura “Don Quijote nos invita a leer” (Chihuahua)**

La Fundación apoyó este concurso que tiene como objetivo fundamental promover la lectura entre los niños, provocar que redacten sus propios relatos y que realicen otras actividades sobre la lectura en el marco de la transmisión de valores a través de la literatura.

## **Perú**

### **IV Concurso “Maestro que deja huella”**

Esta convocatoria tiene como objetivo la valoración del maestro peruano como agente de desarrollo educativo así como promover la especialización y perfeccionamiento de los docentes en distintas áreas del currículo.



## BECAS

### Colaboración con la Universidad Autónoma de Barcelona

La Fundación SM, junto con la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y El Banco del Libro de Venezuela, firmaron un acuerdo con la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) para la promoción y financiación de un Máster de Libros y Literatura para niños y jóvenes. La Fundación SM concedió tres becas para la realización de este máster.

### Colaboración con la Universidad de Castilla-La Mancha

La Fundación SM financió cinco becas a otros tantos estudiantes de Latinoamérica para participar en el Máster en Promoción de la Lectura y Literatura Infantil, organizado por CEPLI (Centro de Estudios para la Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil) de la Universidad de Castilla-La Mancha (España). Las becas incluyen también el viaje y estancia en España para la asistencia al curso presencial.

## PUBLICACIONES

- *Del oral, audiovisual y digital a la lectura (y la escritura) en Secundaria*, de Gemma Lluch
- *Anuario Iberoamericano sobre el Libro Infantil y Juvenil 2012*
- *Catálogo Exposición Alfonso Ruano*
- Publicación del libro ganador del Primer Premio Internacional de Ilustración Feria de Bolonia-Fundación SM: *La princesa Noche Resplandeciente*, de Philip Giordano.
- Colaboración en la publicación de *El mundo de Asun Balzola*.





## **PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS**

## **PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS**

EN CUMPLIMIENTO DE UNO DE SUS OBJETIVOS: "EXTENDER LA DOCENCIA Y LA CULTURA A AQUELLOS ESTAMENTOS SOCIALES CON MAYOR DIFICULTAD DE ACCESO A LAS MISMAS", LA FUNDACIÓN SM APOYA PROGRAMAS EDUCATIVOS DE PROMOCIÓN SOCIAL, A TRAVÉS DE LOS CUALES SE CONCEDEN SUBVENCIONES A FONDO PERDIDO A PROYECTOS DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL EN ESPAÑA E IBEROAMÉRICA.

EL OBJETIVO DE ESTE PROGRAMA ES APOYAR PROCESOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA QUE ACTÚAN SOBRE SITUACIONES DE POBREZA Y DE EXCLUSIÓN SOCIAL, FACILITANDO EL ACCESO A MAYORES NIVELES DE INTEGRACIÓN, PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA SOCIAL. LAS ÁREAS PREFERENTES DE INTERVENCIÓN SE REFIEREN A DOS SECTORES ESPECÍFICOS DE POBLACIÓN: MENORES Y JÓVENES.

A través del programa de patrocinio **EDUCAR LO ES TODO** con convocatoria anual, destinado a programas integrales educativos para menores y jóvenes en situación de vulnerabilidad y riesgo de exclusión, promovidos y realizados por entidades sin ánimo de lucro.

### **Programas con menores**

Las áreas de trabajo de los programas patrocinados son:

- La prevención del absentismo escolar.
- Alternativas de utilización creativa del ocio y del tiempo libre.
- La educación integral. Programas desarrollados en Centros de Día para menores de alto riesgo de 6 a 14 años.
- La atención específica (atención psicológica...) para menores acogidos o menores en régimen abierto.
- La defensa de la infancia y prevención del maltrato, promovidos por asociaciones de protección al menor.
- La atención a menores inmigrantes en las áreas de: formación básica y adaptación lingüística, acogida inmediata a menores no acompañados, proyectos de aprendizaje del idioma y de la cultura maternos, que favorezcan la integración desde la interculturalidad y el respeto y fortalecimiento de su identidad.

### **Programas con jóvenes**

Los programas patrocinados contemplan sobre todo la inserción sociolaboral mediante acciones de formación-empleo en nuevos yacimientos de interés social o la formación y la experiencia laboral en escuelas-taller y casas de oficios.

---

### **Programa EDUCAR LO ES TODO en Iberoamérica**

A lo largo de 2011 la Fundación SM firmó un **acuerdo de colaboración con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)** por el que ambas entidades se comprometen a apoyar iniciativas que favorezcan el fomento de la lectura en los distintos países.

Del mismo modo, la Fundación SM ha patrocinado un **estudio sobre la situación de las Escuelas Católicas de América** en colaboración con la Confederación Interamericana de Educación Católica (CIEC). El objetivo del estudio es detectar las necesidades de la escuela católica para establecer las claves estratégicas del futuro desarrollo de la misma en aras de una mayor calidad educativa.

Por otro lado, la Fundación SM apoyó **26 programas en Iberoamérica** de acuerdo con los criterios señalados anteriormente. A continuación se detallan los proyectos apoyados por países:

<b>País</b>	<b>Nº de proyectos patrocinados</b>	<b>Tipo de proyectos</b>
Argentina	3	Fomento de la lectura / Ocio y tiempo libre
Brasil	3	Fomento de la lectura / Formación de líderes / Intervención con menores
Chile	5	Fomento de la lectura / Sensibilización social
Colombia	2	Apoyo a realidades educativas
México	5	Fomento de la lectura / Apoyo a centros de menores
Perú	6	Formación y apoyo a niños en situación de riesgo de exclusión social / Fomento de la lectura
Puerto Rico	2	Becas escolares para niños en situación desfavorecida

### **Argentina**

**Proyecto educativo con menores** (Fundación Misión Marianista).

Se trabaja la educación integral como herramienta de prevención de la exclusión.

**Proyecto de desarrollo de la Biblioteca Cachilo**, como parte del Centro de Educación, Comunicación y Biblioteca Popular.

**Proyecto de desarrollo de la identidad de la Escuela Católica diocesana**

### **Brasil**

**Proyecto Ciranda Brasileira**

Proyecto de fomento de la formación lectora como herramienta para reducir el riesgo de exclusión social de los menores en colaboración con el Instituto de Arte Tear.

**Proyecto Redescubrir**

Proyecto de promoción de los menores en colaboración con el Movimento de Defesa do Favelado.

### **Proyecto Serina/Ser Gente**

Proyecto de formación de líderes en el ámbito educativo en apoyo a la Associação de Educação e Assistência Social (ANSA).

### **Chile**

#### **Proyecto de desarrollo de un modelo de trabajo con niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad (Corporación Educación Marista-Fundación L´Hermitage)**

Se trata de un proyecto para optimizar el trabajo con jóvenes vulnerables en los centros educativos maristas.

#### **Proyecto Aprendo a leer, aprendo a pensar**

Proyecto de fomento de la lectura desarrollado con la Fundación Educativa Padre Hernán Alessandri.

#### **Proyecto Otro Chile es posible**

Proyecto de sensibilización política y social de la población chilena con el objetivo de conseguir un mayor compromiso de la población en los temas que afectan al futuro de la nación.

#### **Becas de estudio para los estudiantes de la Casa Estudio Chaminade en Linares**

Programa de apoyo a estudiantes con escasos recursos.

#### **Proyecto de evaluación educativa en diez colegios con necesidades de recursos y de apoyo educativo**

La evaluación de los centros ayuda al diagnóstico de la realidad de la intervención educativa.

### **Colombia**

#### **La Fundación SM ha colaborado con el II Encuentro Cultural Nacional Miguel Ángel Quiroga “Michel”**

Se trata de una jornada para la formación de líderes juveniles a través de juegos de integración y encuentros culturales en el entorno educativo marianista. Participan 130 jóvenes entre 14 y 18 años.

#### **Apoyo Escolar a las Veredas de S. Antonio y Perquirá en Cundinamarca**

La Fundación SM ha dotado de material didáctico y equipos informáticos a las escuelas de San José y Villamaría.

## México

### Proyecto de inclusión educativa y sensibilización en el campo de los derechos humanos

En colaboración con Servicios a la Juventud A.C. (SERAJ) en el Estado de Puebla, la Fundación SM busca impulsar el protagonismo juvenil para reducir el impacto de los factores de riesgo en la deserción de escuelas secundarias de zonas periféricas de la ciudad de Puebla.

En 2011 se creó el Diplomado “Inclusión educativa de las y los adolescentes en el estado de Puebla” dirigido a docentes de secundarias públicas que promueven la implementación de proyectos de intervención innovadores. El diplomado favoreció a treinta docentes de trece municipios. A lo largo del proyecto se vieron beneficiados 450 jóvenes estudiantes, 50 profesores y 300 familias.

**Proyecto de fomento de la lectura y la escritura entre niños y jóvenes** impartido en el Centro de Aprendizaje y Desarrollo de la Creatividad *El Ingenio* Dirigido por Germinalia A.C. en San Cristóbal de las Casas (Chiapas), el objetivo del proyecto es desarrollar programas integrales que promuevan la lectura entre niños y jóvenes como una actividad significativa dentro de sus experiencias de vida más que como un requisito escolar.



### Programa *Adopte un talento*

El proyecto consiste en apoyar académica y económicamente a alumnas de bajos recursos económicos que viven en poblaciones rurales en el estado de Chiapas, que han sido identificadas como estudiantes talentosos en el campo de las ciencias.

En 2011, segundo año en el que el programa está en marcha, la Fundación SM apoyó a 25 becarias.



### **Centros de aprendizaje y convivencia para niños y adolescentes**

Este proyecto, dirigido por el Centro de Asesoría y Promoción Juvenil A.C. en Ciudad Juárez (Chihuahua), incide especialmente en la prevención de la deserción escolar, el consumo de drogas y la vinculación a dinámicas de violencia de jóvenes de barrios marginales de la ciudad. El proyecto busca también fortalecer a sus familias y establecer una corresponsabilidad entre la escuela y la comunidad con la construcción de ambientes que favorezcan el desarrollo integral de niños y jóvenes.

### **El encuentro con los libros y la multiplicación de experiencias de lectura a temprana edad. Bebeteca Lee Antonia**

Este proyecto se inició en 2009, en colaboración con el Consejo Puebla de Lectura A.C., con la creación de bebetecas, cuyo propósito fue generar puntos de encuentro para la lectura familiar en el municipio de Puebla, con especial atención a los más pequeños. En 2011 se desarrolló la tercera etapa del proyecto con el objetivo de invertir en la formación de mediadores, así como en el equipamiento para capacitar, reforzar las bebetecas existentes y crear otras que funcionen como espacios de lectura en familia.

Como parte del proyecto se creó el Diplomado “Encuentros: bebés, libros y lecturas”, que arrancará en 2012, y constará de 300 horas de formación.



### **Perú**

#### **Proyecto de formación de niños trabajadores**

Proyecto de fortalecimiento del desempeño educativo de los niños y adolescentes trabajadores con el objetivo de mejorar sus condiciones laborales en el futuro en colaboración con el Centro de Apoyo a Niños y jóvenes Trabajadores (CANAT).

### **Proyecto de asistencia social a niños y adolescentes de las parroquias de Urcos**

La Fundación SM, en apoyo a la Asociación Wayra, contribuyó a la formación y desarrollo integral de niños y jóvenes en situación de riesgo de exclusión social de las parroquias de Urcos.

### **Proyecto de promoción educativa y sanitaria**

Proyecto de apoyo a la Fundación Prolibertas para reforzar el Centro de Desarrollo y Promoción Educativa-nutricional de la Guardería Jardín Jesús.

### **Proyecto de formación de profesores de Religión**

A cargo de la Escuela de Capacitación Pedagógica, este proyecto busca el fortalecimiento de capacidades de docentes de Religión en la etapa de secundaria en instituciones educativas de Puno y Juli.

### **Proyecto *Leemos en familia***

Proyecto de fomento de la lectura en la familia en apoyo a la iniciativa de las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paúl.

### **Apoyo al II Encuentro Nacional de Educadores por la Equidad e Inclusión Educativas desde el respeto a la diversidad**

La Fundación SM ha apoyado al Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDEHP) para la realización de su segundo encuentro nacional para los educadores que participan en las distintas actividades de sensibilización del instituto.

### **Puerto Rico**

La Fundación SM ha apoyado mediante la concesión de **becas a familias** con bajos ingresos económicos para conseguir la escolarización de sus hijos.

### **Niñas de Nueva Esperanza**

Apoyo a menores en situación de riesgo de exclusión social.

---

### **Programa EDUCAR LO ES TODO en España**

En 2011, la Fundación SM apoyó **73 proyectos en España**. Los proyectos atendieron especialmente proyectos que atendían la protección de la infancia (acogimiento residencial, atención a menores inmigrantes no acompañados, prevención y atención del maltrato y explotación infantil)

y la prevención (atención educativa a menores en dificultad, prevención del absentismo y abandono escolar, reconocimiento de la diversidad y fomento de la convivencia, integración de los menores inmigrantes en las redes sociales existentes).

Se valoró el trabajo en redes educativas especializadas que favorezcan su integración y el establecimiento de vínculos de apoyo.



### Detalle de proyectos patrocinados en 2011:

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Nº DE PROYECTOS
Andalucía	15
Aragón	4
Asturias	2
Cataluña	4
Canarias	1
Castilla-La Mancha	3
Castilla y León	8
Comunidad Valenciana	9
Extremadura	8
Galicia	4
Madrid	9
Murcia	3
País Vasco	3

<b>ENTIDAD</b>	<b>POBLACIÓN</b>	<b>PROVINCIA</b>
Asociación Cultural Gazteok XXI	Vitoria	Álava
A.G.L.E. - Asociación Alavesa de Trabajo Social	Vitoria	Álava
Hijas de la Caridad. O.S. Margarita Nasseau	Albacete	Albacete
Cáritas diocesana de Orihuela-Alicante	Alicante	Alicante
Asociación Amig@s del Cerezo	Villena	Alicante
Asociación El Timón	El Ejido	Almería
Caritas diocesana de Mérida-Badajoz	Badajoz	Badajoz
Asociación Sociocultural Grupo Joven	Badajoz	Badajoz
Conferencia San Vicente de Paúl	Don Benito	Badajoz
Escuela educadores Jalama	Villanueva de la Serena	Badajoz
Cáritas diocesana de Barcelona	Barcelona	Barcelona
Fundación Intermón Oxfam	Barcelona	Barcelona
E. d'educació especial N. S. de Montserrat	Barcelona	Barcelona
Asociación Illa Blanca	Cerdanyola del Vallès	Barcelona
Cáritas diocesana de Burgos	Burgos	Burgos
Asociación Hechos	Burgos	Burgos
Delegación diocesana de migraciones	Cáceres	Cáceres
Mov. junior Acción Católica	Cáceres	Cáceres
Cáritas arciprestal de Coria	Coria	Cáceres
Cáritas arciprestal de Alcántara	Alcántara	Cáceres
Asociación EQUA	Cádiz	Cádiz
Asociación CEMSO	La Línea	Cádiz
Cáritas diocesana de Santiago de Compostela	Santiago de C.	A Coruña
Centro de educación infantil Virgen del Pilar	Granada	Granada
Asociación gitana Anaquerando	Granada	Granada
Asociación juvenil Amigos de Almanjáyar y Cartuja	Granada	Granada
Cáritas diocesana de Sigüenza-Guadalajara	Guadalajara	Guadalajara
Asociación Berpiztu	San Sebastián	Guipúzcoa
Cáritas diocesana de Huesca	Huesca	Huesca
Fundación preescolar Na Casa	Lugo	Lugo
Fundación Luz Casanova	Madrid	Madrid
Asociación Horuelo	Madrid	Madrid
Fundación Imaginario Social	Madrid	Madrid
Asociación Barró	Madrid	Madrid
Asociación Proyecto Hombre	Madrid	Madrid
Congregación religiosa MM. Escolapias	Madrid	Madrid
Asociación Apoyo	Madrid	Madrid

Asociación Aventura 2000	Madrid	Madrid
Parroquia Santo Domingo de la Calzada	Madrid	Madrid
Cáritas diocesana de Cartagena-Murcia	Murcia	Murcia
Asociación Alraso	Los Dolores, Cartagena	Murcia
Consorcio Entidades para Acción Integral con Migrantes	Beniaján	Murcia
CDR Portas Abiertas	Vilardevós	Ourense
Asociación Cuantayá	Gijón	Oviedo
Religiosas de la Asunción	Gijón	Oviedo
Asociación Rexurdir	Marín	Pontevedra
Cáritas diocesana de Salamanca	Salamanca	Salamanca
E.P.S.J. Casa Escuela Santiago Uno	Salamanca	Salamanca
Cáritas diocesana de Tenerife	Santa Cruz	Santa Cruz de Tenerife
Cáritas diocesana de Segovia	Segovia	Segovia
Hogar San José de la Montaña	Sevilla	Sevilla
Asociación Sevillana de Ayuda al Menor - ASAM	Sevilla	Sevilla
Piso-hogar Virgen Milagrosa	Sevilla	Sevilla
Asociación El Cotarro	Sevilla	Sevilla
Hijas de la Caridad - Proyecto Esperanza	Sevilla	Sevilla
Casa hogar Madre Guillemín	Bollullos de la Mitación	Sevilla
Fundación Genus	Alcalá de Guadaira	Sevilla
Hogares Santa Ana	Dos Hermanas	Sevilla
Terciarias Capuchinas	Mairena de Aljarafe	Sevilla
Cáritas diocesana de Teruel y Albarracín	Teruel	Teruel
Asociación Amaltea	Valencia	Valencia
Asociación Iniciatives Solidaries	Valencia	Valencia
Cáritas parroquial San Roque	Valencia	Valencia
Cáritas parroquial San José Obrero	Burjassot	Valencia
Asociación La Dinamo	Burjassot	Valencia
Asociación Juvenil Sámara	Burjassot	Valencia
Movimiento junior San José Obrero	Burjassot	Valencia
Procomar - Valladolid Acoge	Valladolid	Valladolid
Fundación Rondilla	Valladolid	Valladolid
Casa de acogida Nazareth	Valladolid	Valladolid
Centro menesiano Zamora Joven	Zamora	Zamora
Fundación El Tranvía	Zaragoza	Zaragoza
Asociación Mancala	Zaragoza	Zaragoza

## FORMACIÓN PARA EDUCADORES DE MENORES Y JÓVENES

### **Programa formativo *Educar para una ciudadanía global***

Es una propuesta educativa global que cuenta con una red de profesores trabajando por una escuela comprometida con la construcción de una ciudadanía global responsable con la humanidad y el planeta y que, además, convierte al alumnado en protagonista de su aprendizaje, promoviendo la participación y el intercambio de estudiantes de Educación Primaria y Secundaria procedentes de distintas realidades geográficas, culturales, económicas y sociales.

Además, este programa cuenta con el soporte *Kaidara*, un espacio telemático dinámico que recoge experiencias y recursos educativos que se ofrecen al profesorado como apoyo a su práctica y reflexión docente.

La herramienta *Global Express*, cuyo objetivo es promover una visión crítica de la realidad, consta de una propuesta didáctica con orientaciones para el profesorado e información de contexto.

### **XXXI Jornadas formativas *Acogimiento familiar desde el acogimiento residencial***

En este encuentro formativo, preparado por ACCAM (Asociación Andaluza de Centros Católicos de Ayuda al Menor) y apoyado por la Fundación SM, se trató de abordar el acogimiento familiar como medida prioritaria en el sistema de protección a la infancia en coordinación con la labor que desarrollan los profesionales de los centros de protección de menores.

## PUBLICACIONES DE SENSIBILIZACIÓN SOCIAL

### ***Más allá de un rostro***

Publicación que recoge la exposición fotográfica del mismo nombre promovida por la Fundación Síndrome de Down de Madrid, realizada en Madrid en primer lugar y después en distintos municipios españoles, con el objetivo de sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de ver en los niños con Síndrome de Down a seres con grandes posibilidades de desarrollo y, sobre todo, con todo el derecho a tener su hueco en nuestra sociedad.

### ***El álbum de Javi***

Publicación realizada en colaboración con ACCAM en la que a través de los cuentos se muestra la realidad de los niños acogidos en los centros

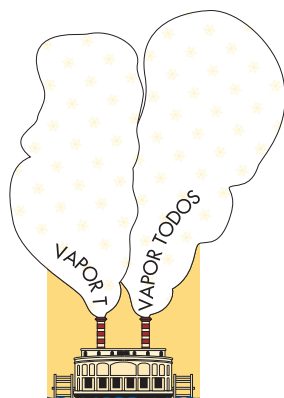
de menores. El objetivo es sensibilizar a la sociedad sobre los sentimientos que despierta en los menores su realidad de menores separados de sus progenitores.



### CAMPAÑA VAPOR TI, VAPOR TODOS

En 2011 se ha puesto en marcha la segunda edición de la campaña *Vapor ti, vapor todos*. La Fundación SM puso en marcha en 2010 esta campaña solidaria con el objetivo de “llevar la lectura y la diversión a los lugares donde más se necesita”. La campaña consistió en regalar un libro por cada ejemplar de la colección *El Barco de Vapor* vendido en la época de Navidad. En 2010 los libros fueron destinados a los hospitales infantiles de España para la creación y ampliación de sus bibliotecas. En 2011 se han repartido 85.000 libros entre Aldeas Infantiles SOS, Mensajeros de la Paz y Cruz Roja, que los entregarán en sus distintos centros de acogida para menores.

La Fundación SEUR se unió a esta iniciativa comprometiéndose a realizar de forma gratuita el envío de los libros.







## MEMORIA ECONÓMICA

Conceptos	Gastos
1. Investigación educativa	319.619
2. Formación del profesorado	301.651
3. Fomento de la lectura y la escritura	351.602
4. Programas socioeducativos	1.246.639
5. Administración y estructura	175.620
6. Varios	81.906
<b>Total</b>	<b>2.477.037</b>

## 2011 EN CIFRAS

**15**

estudios sobre  
la realidad educativa

**120.000**

libros donados

**180.000**

beneficiados a través de los  
programas socioeducativos

**12.000**

profesores y equipos  
directivos beneficiados de la  
formación impartida

**22.000**

jóvenes en programas de  
fomento de la lectura y la  
escritura

## **INSTITUCIONES CON LAS QUE SE HA COLABORADO**

Asociación Andaluza de Centros Católicos de Ayuda al Menor (ACCAM)  
(España)

Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal de la  
SEP (México)

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo  
(AECID)

Aldeas Infantiles SOS

Asociación Biblioteca Popular “Mariano Boedo” (Argentina)

Asociación Ciudades Lectoras (Argentina)

Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE) (España)

Asociación Española de Fundaciones

Asociación Peruana de Lectura y Escritura (APELEC)

Ayuntamiento de Madrid (España)

Associação Nacional de Escolas Católicas de Brasil (ANEC)

BBVA

Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

Banco de la República - Biblioteca Luis Ángel Arango (Colombia)

Biblioteca Nacional de Brasil

Biblioteca Nacional del Perú

Caja Madrid (Obra Social)

Cámara Peruana del Libro

Casa Gómez Campuzano (Bogotá) (Colombia)

Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura.  
Universidad Interamericana (Puerto Rico)

Centro de Asesoría y Promoción Juvenil A.C. (Ciudad Juárez-México)

Centro de Estudios en Políticas Públicas

Centro para el Estudio de la Lectura, la Escritura y la Literatura Infantil  
(CELELI). Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico.

Centro de Estudios y Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil de la  
U. de Castilla-La Mancha (CEPLI) (España)

CERLALC

Colegio San Felipe Neri (España)

Compañía de Jesús (Perú)

CONACULTA (México)

Confederación Española de Organizaciones de Mayores (CEOMA)  
(España)

Congregación Hijas de la Caridad San Vicente de Paúl (Perú)

Consejo Nacional de Educación (Perú)

Consorcio de Centros Educativos Católicos (CCEC) (Perú)

Confederación Interamericana de Educación Católica (CIEC)

Conferencia Episcopal Peruana  
Consejo Ciudadano por la Educación (México)  
Consejo Puebla de Lectura (México)  
Consortio para la Conmemoración del Bicentenario de la Constitución de 1812 (España)  
Corporación Cluny (Chile)  
Cruz Roja (España)  
Delegaciones Diocesanas de Enseñanza y de Catequesis de España  
Departamento de Educación de Puerto Rico  
Dirección General de Tratamiento para Adolescentes (México)  
El Ilustradero (México)  
Escuelas Católicas (España)  
Escuela de Capacitación pedagógica (Perú)  
Escuela Iberoamericana de Gobierno Educativo (EIGE)  
Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México)  
Fundação Victor Civita (Brasil)  
Fundação Palavra Mágica (Brasil)  
Fundación Alicante Acoge (España)  
Fundación Compartir (Colombia)  
Fundación Fe y Alegría (Chile)  
Fundación Mapfre (Chile)  
Fundación Mexicana para el Fomento de la Lectura (Funlectura)  
Fundación Rafael Pombo (Colombia)  
Fundación San Millán de la Cogolla (España)  
Fundación SEUR (España)  
Fundación Síndrome de Down de Madrid  
Fundación Obra Pía de los Pizarro (España)  
Fundación Prolibertas (Perú)  
Fundación Telefónica (Perú)  
Funlectura (México)  
Germinalia A.C. (México)  
Gobierno de Aragón  
Gobierno de La Rioja (España)  
Grupo de Institutos, Fundações e Empresas (GIFE) (Brasil)  
IBBY  
Instituto de Cultura Puertorriqueña (Puerto Rico)  
Instituto de Derechos Humanos y de Paz IPEDHEP (Perú)  
Instituto Ecofuturo (Brasil)  
Instituto Votorantim (Brasil)  
Intermón Oxfam (España)  
Junta de Andalucía (España)

Junta de Castilla-La Mancha (España)  
Konrad Adenauer Stiftung  
Mensajeros de la Paz (España)  
Ministério da Cultura de Brasil  
Ministério do Desenvolvimento Agrário (Brasil)  
Ministerio da Educaçao de Brasil  
Ministerio de Educación: Centro de Estudios para el Aprendizaje (Chile)  
Ministerio de Educación de la Nación Argentina  
Ministerio de Educación de Perú  
Museo Interactivo de Economía (MIDE) (México)  
Observatorio do Livro (Brasil)  
OREALC-Unesco  
Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia  
y la Cultura (OEI)  
Pauta (Chiapas-México)  
Palacio Barrantes-Cervantes (España)  
Real Academia Española  
RCN (Cadena de medios de TV y Radio) (Colombia)  
Red de Asociaciones de Lectura de Europa  
Red Latinoamericana de Convivencia Escolar  
Secretaría de Cultura del Gobierno del Distrito Federal (México)  
Secretaria de Direitos Humanos (Brasil)  
Secretaría de Educación Pública de México  
Secretaría de Educación Pública del Estado de Nuevo León (México)  
Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)  
Servicios a la Juventud A.C. (SERAJ)  
Universidad de Alicante (España)  
Universidad Antonio Ruiz Montoya (UARM) de Lima (Perú)  
Universidad Autónoma de Barcelona (España)  
Universidad de Castilla-La Mancha (España)  
Universidad Iberoamericana León (México)  
Universidad de Los Andes (Colombia)  
Universidad Marcelino Champagnat (Perú)  
Universidad Pablo Olavide de Sevilla (España)  
Universidad Peruana Cayetano Heredia  
Universidad Pontificia Comillas (España)  
Universidad de Puerto Rico  
Universidad San Buenaventura (Colombia)  
Universidad de Santiago de Compostela  
Universidad de Sevilla (España)  
Universidad Veracruzana (México)

# ÓRGANOS DE GOBIERNO Y GESTIÓN

## PATRONATO

**Presidente:** D. Miguel Ángel Cortés Soriano

**Vicepresidente:** D. Rogelio Nuñez Partido

**Vocales:** D. José M<sup>a</sup> Alvira Duplá; D. Pedro Chicharro Muela; D. José Manuel Ciudad Castrillo; D. Gabriel Duyos Montaner; D. Vicente Moreno García-Mansilla; D. Valeriano Sarto Fraj; D. Miguel Ángel Dieste Pontaque; D. Enrique Fernández de Alarcón del Rey.

**Secretario:** D. Miguel Agustí Martínez-Arcos.

## DIRECCIÓN

D. Leoncio Fernández Bernardo.

## RESPONSABLES DE LA GESTIÓN EN ESPAÑA

**Coordinadores de Programas:** D<sup>a</sup>. Paula Benito Baltasar, Dña. M<sup>a</sup> Jesús Gil Iglesias, D. José M<sup>a</sup> González Ochoa y D<sup>a</sup> Lourdes Otaegui Zulaica.

**Administración:** D<sup>a</sup>. Marta Arias Figuerola-Ferretti y D. Jesús Merinero Gómez.

**Voluntarios:** Para la realización de los programas socioeducativos de promoción social en el Estado Español, la Fundación SM cuenta con un grupo de voluntarios y voluntarias, puente entre entidades promotoras de programas educativos y la Fundación.

## RESPONSABLES DE LA GESTIÓN EN AMÉRICA

### Argentina

D. Fernando Freire

### México

Dña. Elisa Bonilla

### Brasil

Dña. Rosângela Rossi

### Perú

D. Guillermo Rivas

### Colombia

Dña. Angela M<sup>a</sup> Gardeazábal

### Puerto Rico

D. Ángel Pérez

### Chile

D. Francisco Tepper

### República Dominicana

Dña. Cristina Amiama

## SEDES SOCIALES

### **Argentina**

Ediciones SM  
Av. Belgrano, 552 - C 1092AAS  
Ciudad de Buenos Aires  
Tel.: 54 11 4000 0400  
Fax: 54 11 4000 0429

### **Brasil**

Edições SM  
Rua Tenente Lycurgo Lopes da  
Cruz 55 - Água Branca  
CEP 05036-120  
Sao Paulo SP  
Tel.: 55 11 2111 7400  
Fax: 55 11 2111 7588

### **Chile**

Ediciones SM  
Coyancura 2283 oficina 203  
Edificio Paseo Las Palmas  
Providencia, Santiago  
Tel.: 56 2 490 4900  
Fax: 56 2 490 4901

### **Colombia**

Ediciones SM  
Carrera 85 K, nº 46 A-66, oficina  
502  
Complejo Logístico San Cayetano  
PBX 595 3344  
Bogotá  
Tel.: 57 1 5953344  
Fax: 57 1 5953340

### **España**

Fundación SM  
Calle Joaquín Turina 39

28044 Madrid  
Tel.: 34 (9) 1 5359600  
Fax: 34 (9) 1 5359601

### **México**

SM Ediciones, S.A. de C.V.  
Calle Magdalena, 211  
Colonia del Valle. Delegación Beni-  
to Juárez  
México DF 03100  
Tel.: 52 55 1087 8400  
Fax: 52 55 1087 8415

### **Perú**

Ediciones SM  
Micaela Bastidas, 125  
San Isidro-Lima  
Tel.: 511 614 8900  
Fax: 511 614 8914

### **Puerto Rico**

Ediciones SM  
Barrio Palmas  
776 Calle 7 Suite 2  
Cataño, Puerto Rico 00962  
Tel.: 1 787 625 9800  
Fax: 1 787 625 9799

### **República Dominicana**

Ediciones SM  
Nº 39 de la calle Frank F. Miranda  
esquina calle Luis Scheker  
Sector Ensanche Naco-Santo Do-  
mingo  
Tel.: 1 809 227 0064  
Fax: 1 809 566 4705

