

Memoria 2009



Índice

Presentación	5
Áreas de actuación y beneficiarios	6
1. Investigación educativa	8
2. Formación del profesorado	10
3. Fomento de la lectura y la escritura	17
4. Programas socioeducativos	25
2009 en cifras	33
Memoria económica	34
Instituciones con las que se ha colaborado	35
Órganos de gobierno y gestión	37
Sedes sociales	38

Presentación

Con esta publicación la Fundación SM desea presentar las actividades que centraron sus esfuerzos e inversiones a lo largo de 2009. Como cada año desde 1977, la Fundación SM reparte los beneficios obtenidos por la empresa editorial Ediciones SM.

Fiel a su razón de ser, la Fundación SM interviene en la realidad socioeducativa de los países en los que está presente y que son Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México, Perú, Puerto Rico y República Dominicana. Esta intervención se realiza a través de cuatro líneas de actuación:

- la investigación educativa
- la formación del profesorado
- el fomento de la lectura y la escritura
- el apoyo a proyectos socioeducativos que favorezcan a los más pobres.

Y ello mediante programas propuestos desde la propia Fundación SM o en colaboración con otras instituciones.

La apuesta por la formación del profesorado y la dignificación de su tarea docente ha convocado en los distintos países y bajo la cobertura de distintas propuestas formativas a unos 10.000 profesores de la escuela pública, concertada y privada en 2009.

A lo largo de este año se han afianzado iniciativas de fomento de la lectura entre los niños y jóvenes y se han propuesto nuevos proyectos para ayudar a hacer de la lectura un elemento de ilusión y motivación tanto en el aula como en su tiempo libre.

En 2009 la Fundación SM ha apoyado 65 proyectos socioeducativos que buscan ofrecer oportunidades de integración y de promoción social a colectivos con dificultades socioeconómicas palpables en los distintos países. Cada uno de ellos representa una oportunidad de integración social, de desarrollo humano y de aprendizaje para el uso del tiempo libre de niños y jóvenes.

Quiero dar las gracias a todos los profesionales del Grupo SM en el mundo por hacer posible con su trabajo este proyecto; al equipo técnico de la Fundación SM, a todos los colaboradores y voluntarios implicados en el desarrollo de los programas. Un año más, la satisfacción de aportar nuestro granito de arena a la extensión de la cultura y la educación en las sociedades en las que estamos presentes nos anima e impulsa a seguir trabajando.

Leoncio Fernández Bernardo

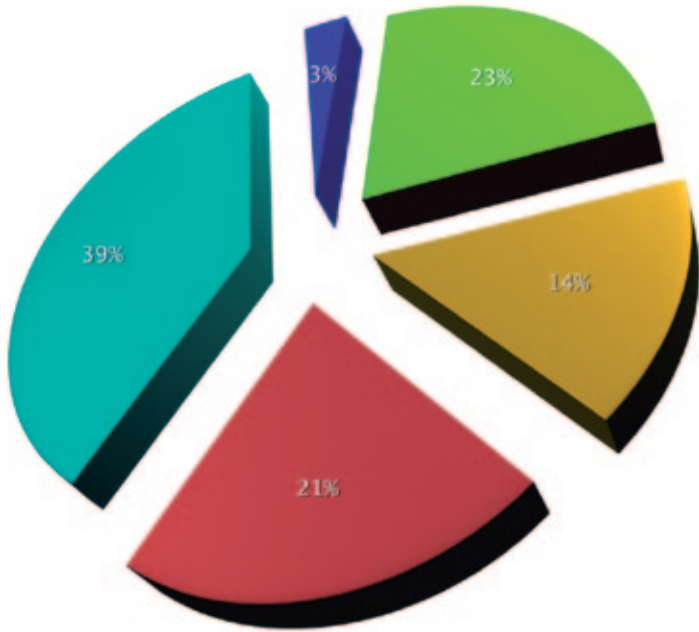
Director de la Fundación SM

Áreas de actuación y beneficiarios

La Fundación SM, de acuerdo con sus fines institucionales, desempeña sus funciones en cuatro áreas de trabajo:

- 1) **la investigación educativa**, realizando estudios sobre los jóvenes, los profesores, los educadores tanto en España como en Iberoamérica. Estas investigaciones suponen un punto de partida de futuras actuaciones en el ámbito de la educación.
- 2) **la formación del profesorado**, en cuestiones de actualidad, buscando respuestas a nuevos retos y desafíos educativos.
- 3) **el fomento de la lectura y de la escritura**, entre niños y jóvenes, pero también entre los adultos que están cerca de ellos.
- 4) **la atención a menores y jóvenes en situaciones socioeconómicas difíciles**. A través del programa EDUCAR LO ES TODO la Fundación SM patrocina proyectos integrales a medio plazo que trabajen por la promoción de menores y jóvenes en situación de riesgo a través de actividades educativas.





- Investigación educativa
- Formación del profesorado
- Fomento de la lectura y la escritura
- Programas socioeducativos
- Estructura

Los **beneficiarios** de las ayudas de la Fundación SM son profesores, equipos directivos de centros escolares, instituciones civiles y religiosas dedicadas a la educación, orientadores, educadores, bibliotecarios, estudiantes de las Escuelas de Magisterio o de las Facultades de Educación y sus familias. Los destinatarios finales son los miles de niños y jóvenes receptores y participantes de estas acciones.



Investigación educativa

La Fundación SM promueve y apoya la investigación educativa. También colabora en la difusión de conocimientos en distintas áreas del pensamiento, tanto en España como en Iberoamérica.

La Fundación SM es pionera en estudios sociológicos en torno a la realidad de los niños, los jóvenes, el profesorado o la sociedad, y provoca asimismo la reflexión en el entorno universitario. A través del Instituto IDEA, ofrece a los centros educativos una evaluación externa de los procesos educativos propios, así como la posibilidad de valorar distintos aspectos de centros educativos e instituciones.

ESTUDIOS SOBRE LA EDUCACIÓN

A lo largo de 2009 se realizaron varios estudios sobre distintos aspectos de la educación en **España**, que fueron posteriormente publicados por la Fundación SM para contribuir a su difusión de forma gratuita:

- **Educobarómetro II: El profesorado (2009)**, valoración de la realidad de la educación en España a través de lo que los profesores piensan y sienten. En 2008 se dedicó especial atención a las opiniones de los equipos directivos.
- **Protagonistas de la clase de Religión**, un informe sobre cómo viven la clase de Religión los alumnos que la cursan, los profesores y las familias.

Por otro lado, desde hace tres años, la Fundación está desarrollando un **convenio con la OEI** (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura) que pretende fomentar intervenciones significativas en el mundo de la educación en **Iberoamérica**. Estas intervenciones se realizan a través de investigaciones y de la difusión de las mismas sobre **la educación en valores y el profesorado**.

En este sentido, en 2009 se realizaron los siguientes estudios:

- investigación sobre **la situación de las bibliotecas escolares en las escuelas públicas de Argentina, Brasil, Chile y México**.
- investigación sobre la importancia de la **formación y la iniciación profesional del docente** y sus implicaciones sobre la calidad de la enseñanza en **Brasil**.

- investigación sobre la **participación de los padres en la educación de sus hijos** en **Brasil**.
- estudio de **convivencia escolar** en **República Dominicana**, presentado a la comunidad educativa en el marco del Seminario de Convivencia Escolar.

ESTUDIOS SOCIOLÓGICOS

A lo largo de 2009 se realizó el *Informe “Matrimonios y parejas jóvenes. España 2009”* con el objetivo de conocer cuáles son los valores y las expectativas de las jóvenes parejas españolas en el marco del cambio social que está teniendo lugar en el país.

APRENDER A PENSAR

Con el objetivo de conocer en qué medida la web 2.0 puede favorecer el desarrollo de la capacidad de reflexión de los estudiantes, se puso en marcha este programa que ofrece además una importante herramienta para los profesores. A través de la web www.aprenderapensar.net, pueden intercambiar opiniones, materiales, experiencias, proponer actividades nuevas a los alumnos, crear su propio blog e incluso colaborar en la revista digital *Philopolis*.

REFLEXIÓN EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Con el título **“Teología de la vida: principio y final”** tuvo lugar el XXVIII ciclo de la Cátedra de Teología Contemporánea Chaminade organizada por el Colegio Mayor Universitario Chaminade de Madrid y patrocinada por la Fundación SM. Las ponencias se recogen posteriormente en una publicación editada por la editorial PPC.

En 2007 la Fundación SM y la Universidad Complutense de Madrid pusieron en marcha una **“Cátedra para la Promoción y el Desarrollo de la Lectura y la Escritura”**, que recibió el nombre de **“Telémaco”**. Su objeto es el análisis, la investigación y la docencia de la realidad, problemática y perspectivas del proceso de adquisición, desarrollo y promoción de la lectura y la escritura. Entre las actividades puestas en marcha en la Cátedra figuran la concesión de una beca para tesis doctoral, ciclos de conferencias, un seminario para bibliotecarios y la concesión de varios premios a publicaciones científicas sobre la lectura y la escritura.



Presentación de Aprender a pensar.



Presentación del informe sobre calidad de la enseñanza (Brasil).



“Matrimonios y parejas jóvenes. España 2009”.



Formación del profesorado

La Fundación SM desarrolla cada año una serie de programas en el campo de la formación del profesorado con los objetivos de generar espacios de reflexión pedagógica y de recuperar o acrecentar la ilusión y la fe en el trabajo educativo, devolver esperanzas y motivaciones a quienes están hoy insertos en tan importante labor.

Para la Fundación SM los profesores, junto con las familias, son agentes fundamentales del proceso educativo y a ellos dedica gran parte de su presupuesto y de sus esfuerzos.

RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA

• Programa “Construyendo puentes familia-escuela”.

Este programa ofrece una oportunidad de reflexión y trabajo en torno a las relaciones familia-escuela, que permita el intercambio y la colaboración entre los padres y los profesores de cara a la educación de los niños y niñas. En 2009 se realizaron dos jornadas, una en **Úbeda** y otra en **Logroño** (España).

LA FORMACIÓN DEL PROFESOR DE RELIGIÓN

• Programa “Desafíos en el aula”

Este programa consiste en una presentación monográfica en torno a temas de actualidad que se plantean como una novedad transformadora, tanto para la sociedad como para los centros educativos. A lo largo de dos días, especialistas en las distintas materias ofrecen una explicación rigurosa y una propuesta de reflexión sobre su contenido y su repercusión en las aulas.

- 1) Seminario de Tenerife (España) sobre “**Música y religión: la escucha de Dios**”.
- 2) Seminario de Villena (España) sobre el **diálogo entre ciencia y religión**.
- 3) Seminario de Cáceres (España) sobre la importancia de **enseñar a pensar** a los alumnos como parte de su aprendizaje global.
- 4) Seminario de Santo Domingo de la Calzada (La Rioja-España) sobre la **experiencia de Dios a través del arte**.

LA ACTUALIDAD EN LA ESCUELA

• Congreso de profesores de Música (Madrid, España)

En mayo tuvo lugar un congreso denominado “**Música en el aula, todo un arte**”

al cual asistieron profesores de Primaria y Secundaria de toda la red educativa española. El objetivo principal de este congreso fue ofrecer un espacio significativo de encuentro y formación para profesores de Música. Asistieron 470 profesores de toda la geografía española.

• **Programa “Los caminos de la lengua” (La Rioja, España)**

Organizado con la colaboración de la Fundación San Millán de la Cogolla, los objetivos principales de este curso son proporcionar a los profesores de lengua y literatura una experiencia de enriquecimiento y aprendizaje, en un espacio significativo privilegiado como es la cuna del castellano, para analizar la variedad de usos de la lengua en función de las distintas necesidades sociales y comunicativas de los hablantes.

• **Seminarios sobre medio ambiente**

El interés que despiertan la conservación de la naturaleza, los modelos de gestión desarrollados en zonas de especial protección, la vigencia de la educación ambiental en los centros escolares y el deseo de la Fundación SM de trabajar activamente por el desarrollo sostenible de nuestros pueblos y ciudades son algunos de los motivos que fundamentan la convocatoria de estos seminarios destinados a profesores de Ciencias de la Naturaleza.

1) Seminario “La Rioja, ¿otro modelo de sostenibilidad?” (La Rioja, España)

2) Seminario “Naturaleza y patrimonio. Un modelo de gestión en la Sierra de Segura” (Jaén, España)

• **Seminario sobre la historia común entre España e Hispanoamérica (Trujillo, Cáceres, España).**

El objetivo general del programa es dotar a los profesores de información rigurosa para promover la reflexión, el estudio y la iniciativa en la enseñanza de la Historia de Hispanoamérica en el año del inicio de los bicentenarios que conmemoran las independencias de los países hispanoamericanos y mejorar el conocimiento de la Historia común entre los pueblos y naciones de Hispanoamérica y de España.



Seminario de Cáceres (España).



Intercambio de experiencias docentes entre Chile y Argentina.



• Propuestas pedagógicas

Esta actividad organizada en centros escolares para el profesorado permite reflexionar, debatir y realizar propuestas educativas sobre algunos de los temas más actuales, bajo la dirección de expertos en la materia.

- 1) **II Propuestas de Soria (España)** sobre el tema “Educar por competencias”.
- 2) **III Propuestas de Almagro (España)** sobre el tema “Inteligencia emocional y educación”.

FORMACIÓN DE FUTUROS PROFESORES

• Conversaciones pedagógicas en las universidades españolas

Las conversaciones pedagógicas organizadas en colaboración con diversas universidades, tienen como principal objetivo facilitar el intercambio de ideas entre los profesores y los alumnos. Por medio de ponencias, mesas redondas y debates, los estudiantes pueden descubrir ideas, teorías, tendencias, e intercambiar opiniones con profesores locales y de otras universidades.

Durante el año 2009 se celebraron conversaciones pedagógicas en las siguientes universidades:

- 1) **I Conversaciones de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla (España)** sobre la diversidad cultural y la atención socio-educativa.
- 2) **I Conversaciones de la Universidad de La Laguna (España)** sobre la temática “Voluntariado y Universidad”.

• Jornadas “Competencias básicas y práctica educativa” (Alicante, España)

En colaboración con la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante, la Fundación SM ha puesto en marcha estas jornadas en torno al conocimiento del enfoque competencial del currículo y el desarrollo de las competencias básicas educativas, con el objetivo de ayudar a los profesores y futuros docentes a llevar al aula la práctica de las competencias básicas.



Seminario “Naturaleza y Patrimonio” (España).



Seminario sobre la historia común de España e Hispanoamérica (España).

- **Jornadas “Aprender a convivir en contextos multiculturales” (Cuenca, España)**

En el marco de la Cursos de Verano de la Universidad de Castilla-La Mancha, estas jornadas tienen como objetivos fundamentales contribuir a que los ciudadanos aprendamos a relacionarnos en un contexto multicultural afrontando el reto de la integración, presentar propuestas que muestren el enfoque intercultural y la gestión de diversidad cultural y proporcionar una información actualizada sobre las políticas de integración desarrolladas en España y otros países de la Unión Europea.

COLABORACIÓN FUNDACIÓN SM-OEI

La Fundación SM está fomentando en colaboración con la OEI el trabajo con los profesores iberoamericanos con el objetivo de abordar nuevas propuestas para una educación de calidad en el futuro. Las áreas de reflexión son **la educación en valores y la convivencia en las aulas, la realidad de los profesores que se acaban de incorporar al sistema educativo** en sus respectivos países así como **la construcción de la ciudadanía**.

A lo largo de 2009 tuvieron lugar las siguientes jornadas:

- **Encuentro de intercambio de experiencias docentes entre Chile y Argentina** como acompañamiento a los docentes nuevos en el desempeño de la profesión.

- **Seminario sobre lectura y calidad de la enseñanza (Colombia)**

En Colombia se realizó este encuentro de personas del entorno educativo para trabajar sobre el impacto de la lectura en la capacidad de aprender de los alumnos y, en consecuencia, de la calidad de la enseñanza.

- **II Seminario Internacional de Educación Integral “La función directiva para la calidad educativa” (México)**

El seminario tuvo como objetivo reconocer el sentido, avances y retos de la función directiva para promover y generar condiciones de cambio en las escuelas y ofrecer una educación de calidad a los alumnos.



Presentación del estudio sobre convivencia escolar (República Dominicana).



• **I Seminario Internacional sobre Cultura Escrita y Construcción de Ciudadanía en la era digital (México)**

Su objetivo fue reflexionar, desde la experiencia de representantes de la sociedad civil, sobre la palabra oral y escrita como herramienta de diálogo, información, expresión y participación en la vida social y política.

• **II Seminario Internacional sobre Cultura Escrita y Actores Sociales: “La enseñanza y la divulgación de la ciencia” (En el marco de la 3ª Feria Internacional de Lectura 2009. Tonantzintla, Puebla. México)**

La Fundación SM patrocinó el Seminario Internacional y otorgó 50 becas a profesores de los distintos estados de la República para que asistieran al seminario con todos los gastos cubiertos de su estancia en Puebla. El objetivo del seminario fue generar el análisis y promover la discusión acerca de las diferentes formas en que las academias, la escuela, los institutos de investigación y la sociedad en su conjunto atienden el reto de aproximar al público en general, y a los jóvenes en particular, en torno a la ciencia.

• **I Seminario Internacional “Biblioteca Escolar y Lectura” (Cuernavaca, Morelos. México)**

El objetivo del seminario fue ofrecer a los profesores de Educación Básica del Estado de Morelos perspectivas de desarrollo de las bibliotecas escolares y la formación de lectores y escritores que puedan enriquecer de manera directa sus prácticas y realidades profesionales.



Seminario sobre competencia y valores de los profesores (Perú).

- **Seminario Internacional: “Competencia, valores y emociones de los profesores” (Perú)**

Su objetivo fue contribuir al mejoramiento de la calidad del profesorado de Educación Básica a partir del intercambio de impresiones y experiencias.

COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES

- **La Fundación SM colabora con recursos para el desarrollo del “Encuentro Anual de Vicarios de la Educación” (Chile)**

En la línea de ofrecer formación constante, la Fundación SM colaboró en Chile con el desarrollo del “Encuentro Anual de Vicarios de la Educación” que permitió un espacio de diálogo y convergencia para revisar los lineamientos pastorales que realiza la Vicaría de la Educación en el país.

- **Acuerdo Fundación SM-Fundación Compartir (Colombia)**

Este acuerdo tiene como objetivo promover y difundir experiencias de éxito escolar desarrolladas por los maestros premiados que den valor a la tarea docente y que sirvan como referentes para el desempeño de la labor del maestro.

- **Acuerdo Fundación SM-Universidad Antonio Ruiz Montoya de Lima (Perú)**

La Fundación SM y la Universidad Antonio Ruiz Montoya han firmado un acuerdo de colaboración para desarrollar conjuntamente actividades en diferentes ámbitos de actuación y muy especialmente en la formación del profesorado.

PREMIOS

- **Premio a los profesores de Brasil (en colaboración con el Ministerio de Educación)**

Se premian experiencias docentes novedosas y comprometidas con la educación de los niños y niñas con el objetivo de valorar la tarea del maestro en el aula y de motivar a los docentes en su tarea diaria.



Premio a los profesores de Brasil.



Intercambio de experiencias docentes entre Chile y Argentina.



PUBLICACIONES

• *Atlas de la educación en el mundo*

Esta publicación, realizada en alianza con la organización *Entreculturas*, presenta la realidad de la educación en el mundo de una manera clara y didáctica con el objetivo de que la sociedad sea consciente de esta realidad y se implique en su transformación.

• *Una mirada a la escuela chilena. Entre la lógica y la paradoja*

Para celebrar el Bicentenario, la Fundación SM publicó en coedición con la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos (DIBAM), dependiente del Ministerio de Educación, el libro *Cuando éramos niños. La historia de la escuela en Chile*, de distribución gratuita. Esta obra realiza un recorrido, principalmente gráfico, por más de un siglo de vida escolar, con el gran aporte documental del Museo de la Educación.



Atlas de la educación en el mundo.



Presentación del estudio de convivencia escolar a profesores (República Dominicana).



Fomento de la lectura y la escritura

PREMIOS LITERARIOS

La Fundación SM mantiene desde 1978 su apuesta por la cultura y su compromiso con la literatura infantil y juvenil a través de los Premios El Barco de Vapor, Gran Angular, Premio Iberoamericano SM de Literatura Infantil y Juvenil y Premio Internacional de Ilustración. Los objetivos de estos premios son: apoyar a autores e ilustradores y promover la creación de una literatura para niños y jóvenes que fomente el gusto por la lectura y que transmita, con calidad literaria, unos valores humanos, sociales, culturales o religiosos que ayuden a construir un mundo digno.

Por otro lado, cabe destacar que, sensible a la pluralidad lingüística y a la riqueza cultural de cada uno de los países, la convocatoria cuenta con ediciones en castellano, portugués, catalán, gallego y euskera.

V PREMIO IBEROAMERICANO SM DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL

30.000 US\$

María Teresa Andruetto (Córdoba, Argentina, 1954)

Mención especial a Evelio Rosero Diago por la originalidad en la construcción de las voces narrativas de su obra literaria y un tratamiento que renueva temas frecuentes de la literatura infantil y juvenil.

PREMIO INTERNACIONAL DE ILUSTRACIÓN

12.000 euros

¡Ñam!, de David Peña (Madrid, 1978)

PREMIOS DE LITERATURA INFANTIL “EL BARCO DE VAPOR” Y JUVENIL “GRAN ANGULAR” EN 2009

ARGENTINA

Premio de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR. 22.000 pesos argentinos

La muralla, de Sandra Siemens (Lomas de Zamora, Buenos Aires, 1965)



BRASIL

Premio de literatura infantil y juvenil

BARCO A VAPOR. 30.000 reales. En portugués

O sumiço da pantufa, de Mariângela Haddad (Minas Gerais, Brasil)

CHILE

Premio de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR. 5 millones de pesos chilenos

María La Dura en: no quiero ser Ninja, de Esteban Cabezas
(Santiago de Chile, 1965)

COLOMBIA

Premio de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR-BIBLIOTECA LUIS ARANGO. 10.000 US\$

El mordisco de la media noche, Francisco Javier Leal (Ibagué, Colombia, 1945)

ESPAÑA

Premios de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR. 100.000 euros. En castellano

Se vende mamá, de Care Santos (Mataró, 1970)

EL VAIXELL DE VAPOR. 24.000 euros. En catalán

El triomf d'en Polit Bonaveu, de Carles Sala i Vila (Gerona, 1974)

O BARCO DE VAPOR. 10.000 euros. En gallego

Declarado desierto

BAPOREA. 10.000 euros. En euskera

Vampiria, de Aitor Arana (Legazpi, Guipúzcoa, 1963)



María Teresa Andruetto



David Peña



Sandra Siemens

Premios de literatura juvenil

GRAN ANGULAR. 100.000 euros. En castellano
El salvaje, de Antoni García Llorca (Barcelona, 1971)

GRAN ANGULAR. 24.000 euros. En catalán
Declarado desierto

MÉXICO

Premio de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR. 150.000 pesos mexicanos
Ixtlahuimilli, de Teresa Domínguez (Distrito Federal, 1965)

Premio de literatura juvenil

GRAN ANGULAR. 150.000 pesos mexicanos
O.L.F.A.T.O., de Andrés Acosta (Chilpancingo, Guerrero, 1964)

PERÚ

Premio de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR. 30.000 nuevos soles peruanos
El ladrón de monosílabos, de Ángel Pérez (Madrid, 1971)

PUERTO RICO

Premio de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR. \$12.000
La escolita Do Re Mi-steriosa, de Isabel Arraiza (Vega Baja, Puerto Rico)

REPÚBLICA DOMINICANA

Premio de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR. 200,000 pesos dominicanos
¡Quiero aprender a escribir!... Pero me falta una butaca Pito y Baman,
de Miguel Gregorio Martínez Rodríguez



Esteban Cabezas



Care Santos



Ángel Pérez



CONCURSOS

• Concurso Nacional de Cuento (Colombia)

La Fundación SM apoyó el II Concurso Nacional de Cuento de Niños y Jóvenes organizado por RCN (Cadena de medios de TV y radio) y el Ministerio de Cultura de Colombia.

• X Concurso escolar “Háblame de tu abuel@, háblame de tu niet@” (España)

Este concurso nace con la finalidad de potenciar el encuentro intergeneracional, destacando los valores que surgen de la relación entre abuelos y nietos. Abuelos y nietos comparten sus experiencias vitales plasmadas en narraciones o dibujos.

• IV Concurso escolar “Aquí pintamos y contamos todos” (España)

La finalidad de este proyecto organizado con la Fundación Alicante Acoge es el trabajo en las aulas de contenidos de educación en valores de integración intercultural. El valor de la convivencia, la amistad plural y la diversidad cultural, son algunos de los valores que se reflejan en los dibujos realizados por los más de de 3000 alumnos que han participado.

• I Concurso sobre la Constitución de 1812 “¡Viva la Pepa!” (España)

El 19 de marzo de 2012 se cumple el bicentenario de la Constitución de Cádiz. Con motivo de este acontecimiento fundamental para la convivencia democrática española, la Fundación SM, el Consorcio para la Conmemoración del Bicentenario de la Constitución de 1812 y el Colegio San Felipe Neri de Cádiz, promueven este Concurso que se celebrará consecutivamente los cursos 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012.



Entrega del premio “Experiencias lectoras”.



Entrega del premio “¡Viva la Pepa!”
(Cádiz).



Concurso “Maestro que deja huella”
(Perú).

• **I Concurso de experiencias lectoras en el aula (España)**

El objetivo de este concurso es premiar experiencias lectoras promovidas desde las aulas.

Se valora especialmente la novedad de la experiencia; su capacidad para motivar permanentemente a las alumnas y alumnos hacia la lectura; la relación de la lectura con las distintas áreas de conocimiento; la utilización de las nuevas tecnologías de la información; la vinculación de la actividad con la biblioteca del centro; la interrelación con las familias; la repercusión en el centro educativo, e incluso fuera de él, y el apoyo de todo el centro a dicha actividad.

• **III Concurso “Maestro que deja huella” (Perú)**

Esta convocatoria tiene como objetivo la valoración del maestro peruano como agente de desarrollo educativo así como promover la especialización de los docentes en el ámbito del fomento de la lectura y la escritura.

ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

• **Consejo General del Libro Infantil y Juvenil**

La Fundación SM entró a formar parte de la Junta Directiva del Consejo General del Libro Infantil y Juvenil, que se ocupa de la promoción del libro y la lectura en todo el ámbito castellano, y es el representante en la OEPLI (Organización Española para el Libro Infantil) de IBBY Internacional.

• **Apoyo a eventos que permiten el encuentro entre escritores y lectores así como a instituciones que trabajen como mediadores de la lectura en los centros educativos** (Feira Literária Internacional de Paraty, Rio de Janeiro; Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil; Jornada de Passo Fundo, Rio Grande do Sul) en **Brasil**.

• **Acuerdo con la Fundación Rafael Pombo (Colombia)**

La Fundación Rafael Pombo y la Fundación SM han firmado un acuerdo para potenciar la lectura entre niños y jóvenes en las escuelas de Colombia.

• **Acuerdo con la Fundación Compartir (Colombia)**

La Fundación SM apoya el Premio Compartir al Maestro que se otorga a docentes colombianos para que viajen a España con el fin de realizar el Máster de Fomento de la Lectura de la Universidad de Cuenca (España).

• **Preparación del CILELIJ (Chile)**

A lo largo de 2009 la Fundación trabajó en la organización del Congreso Iberoamericano de Lengua y Literatura Infantil y Juvenil que tuvo lugar en Santiago de Chile, del 24 al 28 de febrero de 2010. El CILELIJ contó con la presencia de más de 70 expertos en LIJ de Iberoamérica y España. Contó con la colaboración de la DIBAM (Dirección de



Bibliotecas, Archivos y Museos) de Chile y con el patrocinio de la Academia Chilena de la Lengua.

• **Becas para participar en el Máster en Promoción de la Lectura y Literatura Infantil (España)**

La Fundación SM financió 6 becas a otros tantos estudiantes de Latinoamérica para participar en el Máster en Promoción de la Lectura y Literatura Infantil, organizado por CEPLI (Centro de Estudios para la Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil) de la Universidad de Castilla-La Mancha (España). Las becas incluyen también el viaje y estancia en España para la asistencia al curso presencial.

• **Máster de libros y literatura para niños y jóvenes (España)**

La Fundación SM, junto con la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y el Banco del Libro de Venezuela, firmaron un acuerdo con la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) para la promoción y financiación de un Máster de Libros y Literatura para niños y jóvenes. La Fundación SM concedió 3 becas para la realización de este máster.

• **Cátedra Telémaco (España/Argentina/Chile/Perú)**

En 2009 se puso en marcha, con el apoyo del Gobierno de La Rioja, el proyecto “Escribir como lectores” en Argentina, Chile y Perú con el objetivo de promover la lectura y la escritura entre la población infantil y juvenil.



Participantes en el CILELIJ.

Coordinado por la Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE), el proyecto cuenta con la colaboración de asociaciones locales expertas en la lectura de niños y jóvenes. El proyecto ha llegado a unos 3.000 niños y jóvenes de los tres países.

• **Preparación del Congreso IBBY (International Board on Books for Young People): Santiago de Compostela, 2010 (España)**

IBBY organiza cada dos años el Congreso Internacional de LIJ (el anterior fue en Dinamarca, y hace cuatro años en China). Esta será la primera vez que se organiza en España, desde 1994 (Sevilla). Bajo la presidencia de SM la Reina de España, reunirá a expertos y congresistas de todo el mundo. El tema del congreso será “La fuerza de las minorías”. La Fundación SM es co-organizadora de este congreso.

• **Certamen de poesía y relato corto “Cielo Abierto” (España)**

La Fundación SM ha colaborado con el programa *Scream* de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) patrocinando y publicando el certamen de poesía y relato corto “Cielo Abierto” que pretende estimular entre los jóvenes españoles y latinoamericanos el gusto por la literatura al tiempo que sensibilizar contra el trabajo infantil.

• **XIII Lectura de Don Quijote (Madrid, España)**

La Fundación SM, junto con la Academia Puertorriqueña de la Lengua Española, organizó la intervención de Puerto Rico en la XIII Lectura Continuada de Don Quijote que tuvo lugar en el Círculo de Bellas Artes de Madrid con motivo del Día del Libro. Una veintena de ciudades de todo el mundo se sumaron a la lectura mediante conexión telefónica y de videoconferencia, con una participación internacional de más de 3.000 lectores.

• **Talleres de Ilustración de libros infantiles (España)**

Con la Asociación “Ilustrarte”, la Fundación SM organizó dos talleres sobre ilustración para docentes, en los que se afrontaron tanto temas técnicos como pedagógicos. Los talleres fueron organizados en Madrid y en Cuenca.

• **VII Encuentro de Promotores de Lectura en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México)**

En 2009 abordó la forma en que la lectura tiene un impacto real en la vida cotidiana de las personas: las dota de capacidad de decisión, de empoderamiento para una vida



Encuentros entre escritores y lectores (Brasil).



Enseñar a escribir (México).



sin violencia, de capacidad crítica para poner en juicio el entorno. Este encuentro también se propuso abordar el fomento a la lectura en contextos de marginación social partiendo de la idea de que la lectura contribuye a que se tenga una mejor calidad de vida, se sea más consciente y se interactúe de una mejor manera con el entorno.

- **Diplomado “Escribir cuentos para niñas y niños” (México)**

El propósito es ofrecer herramientas teóricas y prácticas a las personas que escriben cuentos para lectores de corta edad. Su duración es de cuatro meses. Durante los primeros tres se impartieron sesiones teórico-prácticas acompañadas por 6 especialistas en temas relacionados con la escritura para niños y jóvenes. El último mes estuvo dedicado a tallerear los textos que los alumnos trabajaron durante los meses previos.

- **Acuerdo con la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura (Puerto Rico)**

La Fundación SM apoya la campaña de promoción de la lectura y la escritura de dicha cátedra, con sede en la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

- **“Amigos de El Barco de Vapor” (Puerto Rico)**

La Fundación SM instituyó los “Amigos de El Barco de Vapor” cuyos integrantes voluntarios (voces y figuras de la cultura) ejercerán de promotores de la literatura, la lectura y la escritura en su entorno familiar, comunitario y laboral.

PUBLICACIONES

- ***Historia de la literatura infantil en América Latina***

Una información actualizada y exhaustiva en torno a la narrativa, la lírica y el teatro infantil iberoamericana, desde el mundo prehispánico hasta la actualidad.

- ***Gran Diccionario de autores latinoamericanos de literatura infantil y juvenil***

El “quién es quién” en la literatura infantil y juvenil de Latinoamérica de todos los países de habla hispana y portuguesa, con su biografía y obras principales.



Lectura y escritura críticas (México).



Gran Diccionario de autores latinoamericanos.



Programas socioeducativos

En cumplimiento de uno de sus objetivos: “Extender la docencia y la cultura a aquellos estamentos sociales con mayor dificultad de acceso a las mismas”, la Fundación SM apoya programas educativos de promoción social, a través de los cuales se conceden subvenciones a fondo perdido a proyectos de desarrollo social y cultural en España e Iberoamérica.

El objetivo de este programa de subvenciones es apoyar procesos de intervención educativa que actúan sobre situaciones de pobreza y de exclusión social, facilitando el acceso a mayores niveles de integración, participación y autonomía social. Las áreas preferentes de intervención subvencionadas se refieren a dos sectores específicos de población: **menores y jóvenes.**

PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS EN ESPAÑA

El número de **beneficiarios** totales de los proyectos apoyados desde la Fundación SM en España en 2009 supera los **175.000**, teniendo en cuenta que la Campaña Mundial para la Educación tiene un impacto muy amplio en los centros educativos españoles.

Programas con menores

Las áreas de trabajo de los programas subvencionados son:

- La educación integral: programas desarrollados para menores de alto riesgo de 6 a 13 años.
- Alternativas de utilización creativa del ocio y del tiempo libre.
- Programas de atención específica (atención psicológica...) para menores acogidos o menores en régimen abierto.
- Atención a menores inmigrantes en las áreas de formación básica y adaptación lingüística, acogida inmediata a menores no acompañados, proyectos de aprendizaje del idioma y de la cultura maternos, que favorezcan la integración desde la interculturalidad y el respeto y fortalecimiento de su identidad. La intervención incluye a sus familias.

Programas con jóvenes

Las subvenciones otorgadas por la Fundación SM a proyectos destinados a jóvenes, contemplan sobre todo la inserción sociolaboral, de tal modo que se combinen acciones de formación-empleo o la formación y la experiencia laboral en escuelas-taller.



Y así, las subvenciones se han referido a:

- La capacitación pre-laboral: proyectos destinados a adolescentes y jóvenes de 14 a 25 años, con la finalidad de prevenir desde un enfoque educativo la marginación.
- Proyectos que implican al grupo destinatario en un auténtico proceso de participación o autoayuda a través de medidas capaces de mejorar sus oportunidades en el mercado de trabajo y sostenibles a largo plazo.

ASOCIACIÓN MANCALA (ZARAGOZA)

La Asociación Mancala para la Inserción Social y Laboral a través de su **Proyecto Centro de tiempo libre “Sin Mugas”** lleva adelante un proyecto de prevención y educación integral con niños/as, adolescentes y jóvenes que viven en situación de riesgo y/o exclusión social en el barrio del Actur en Zaragoza. Mediante la creación de espacios lúdicos de referencia, con una propuesta de actividades desde la educación en valores, desde el reconocimiento de las pautas culturales de los participantes y la coordinación con otros recursos sociales de la zona, el proyecto ha conseguido ser una alternativa a la calle y dar respuesta a las diferentes necesidades personales y familiares, educativas y sociales, de los niños y jóvenes que participan en el mismo.

Este centro atiende a unos 170 niños y niñas, chicos y chicas de todas las edades y a sus familias lo largo de todo el año. El perfil sociológico de las familias es bastante similar: familias desestructuradas, con casos de abandonos y malos tratos, con dificultades de adaptación al medio escolar, desmotivación, con conductas delictivas en algunos casos...



Jóvenes participantes del Proyecto “Sin Mugas”.



Niños estudiando después de la escuela.

El proyecto se vertebra a través programas y actividades diversificadas que combinan actividades diarias, quincenales, campamento urbano, etc. Diariamente se realizan talleres, juegos, actividades deportivas, expresión musical, refuerzo escolar, idiomas, lectura, teatro...con los chicos y chicas en función de sus edades. Cada quince días se organizan “noches alternativas” con distintas temáticas, salidas y excursiones, partidos de fútbol. En verano tiene lugar un campamento de un mes de duración. También participan en actividades en red con otras entidades y de otros recursos sociales.

A través de las actividades y de la convivencia en el entorno de la Asociación, se fomenta entre todos ellos un clima de respeto mutuo, se impulsa la participación en las actividades propuestas y se busca la igualdad de oportunidades para todos los niños y niñas implicados en el proyecto. Igualmente, se les

El proyecto está teniendo una repercusión positiva en el entorno y en el barrio: el número de participantes crece progresivamente (36% con respecto al año anterior) y se ha convertido en un espacio de referencia para las familias de la zona.

Campaña Mundial para la Educación

La Fundación SM, fiel a su compromiso con la educación, apoyó en 2009 la Campaña Mundial por la Educación, liderada por una coalición internacional formada por varias ONG. Participan en la Campaña organizaciones de docentes, sindicatos y movimientos sociales comprometidos con el derecho a la educación, cuyo principal objetivo es contribuir a que los gobiernos y la comunidad internacional cumplan los compromisos que asumieron en el Foro Dakar en el año 2000 con el fin de lograr “una educación para todos”.

Jornadas para educadores de menores y jóvenes

En colaboración con la Asociación de Centros Católicos de Menores de Andalucía (ACCAM) y la Universidad de Deusto, en el marco del Master de Intervención y Mediación con Menores en situación de Desprotección y/o Conflicto Social, tuvieron lugar en Sevilla (España) las jornadas “**Menores en situación de desprotección**” destinadas a especialistas en intervención y mediación. El itinerario que viven los menores en situación de desprotección, el aprendizaje de los instrumentos necesarios para la intervención y el conocimiento de los recursos destinados a la atención de estos menores, son algunos de los temas abordados.

Donación de libros a entidades educativas

La Fundación SM apoyó con una donación de libros de literatura infantil y juvenil o de material escolar a unos 200 centros (centros educativos, hospitales, asociaciones, centros de acogida) con un volumen de unos 15.000 libros que suponen un total de unos 135.000 €.



PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS EN IBEROAMÉRICA

Los programas socioeducativos apoyados desde la Fundación SM en Iberoamérica en 2009 han repercutido sobre unas **10.000 personas**.

BRASIL

La Fundación SM ha apoyado el Proyecto Caná en Bauru, que ofrece educación integral y capacitación laboral a centenares de jóvenes. Por otro lado, ha aportado formación en valores ambientales, sociales y culturales a través de la Asociación de Educación y Asistencia Social (ANSA). Ha aportado igualmente equipamiento para impartir formación en el centro de la Comunidad Adela de Trenquelleon en Campinas S.P.

Asimismo, la Fundación SM, con el apoyo de la OEI, del Ministerio de Educación de Brasil y la Secretaría de los Derechos Humanos de la Presidencia de la República, ha creado el Premio Nacional de Educación en Derechos Humanos. El premio pretende identificar, reconocer y estimular experiencias en el ámbito de la educación que promuevan los derechos humanos. En su primera convocatoria se presentaron 350 instituciones públicas y privadas.

En colaboración con el Ministerio de Educación de Brasil, la Fundación SM organizó y patrocinó el Premio “Professores do Brasil”, cuyo objetivo es el reconocimiento de actuaciones exitosas en el aula que provoquen una mejora de la calidad de la educación pública, desde la enseñanza infantil hasta la enseñanza de grado medio.

• I Congreso sobre Estudios de Psicología y Educación Moral (Brasil)

Evento que reunió a investigadores de distintos países que trabajan en el área de la psicología y la educación moral y que compartieron sus investigaciones con profesores y alumnos de postgrado.

• VI Conferencia Internacional de Educación de Adultos (Brasil)

Plataforma para el diálogo sobre políticas y promoción del aprendizaje de adultos y de la educación no formal de ámbito global. La conferencia contó con la participación de un gran número de países miembros de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), agencias de Naciones Unidas, agencias de cooperación multilateral, representantes de la sociedad civil y estudiantes de instituciones investigadoras del sector privado.

COLOMBIA

La Fundación SM ha colaborado especialmente con la implementación de un taller de idiomas en el colegio Cooperativo del Espíritu Santo (Girardot).

MÉXICO

La Fundación SM colabora en México en el Proyecto Comunidad Educadora (ACUDE) cuyo objetivo es construir una comunidad con cultura democrática. Por otra parte, impulsa la creación de espacios de lectura en familia que ofrezcan servicios regulares de acceso y conversación en torno al libro a través del *Proyecto Bebeteca Lee Antonia*.

Además, a través del Proyecto *Crea tu espacio*, pretende generar estrategias de formación y participación para reducir el impacto de los factores de riesgo de la deserción escolar en escuelas de zonas periféricas de la ciudad de Puebla.

La Fundación SM apadrinó en 2009 a 250 niños a través de *Filantropía*, un programa de acción social en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, que brinda a las empresas la oportunidad de invitar a grupos de niños de escasos recursos de la zona metropolitana de Guadalajara a visitar *FIL niños*.

A través del programa *Escritura creativa de niños indígenas*, organizado por el Consejo Puebla de Lectura y la Universidad Pedagógica Nacional, la Fundación SM becó a 42 niños y 12 adultos de cuatro escuelas indígenas de Oaxaca para que viajaran a Puebla en un viaje



Proyecto "Crea tu espacio" (México).



Proyecto ACUDE (México).



Proyecto Bebeteca (México).



Programa Filantropía (México).



de estudio, como insumo para tomar notas y escribir sobre la experiencia. Además de visitar la ciudad, el museo del niño, el planetario y el zoológico, asistieron a los talleres y diversas actividades educativas y culturales de la Feria Internacional de Lectura (FILEC).

PERÚ

Se han patrocinado varios proyectos repartidos en diversas partes del país. De ellos, tres han sido proyectos de apoyo a centros educativos en zonas muy desfavorecidas de Piura, El Callao y Lima, otro para la dotación de bibliotecas y desarrollo de un programa de animación a la lectura en Cangallo (Ayacucho). Otro de formación pastoral (Ayacucho) y un programa de formación de líderes en convenio con la Fundación Antonio Ruiz Montoya.

PUERTO RICO

En 2009 destaca el trabajo realizado con el proyecto *Niños de Nueva Esperanza*, en Sabana Seca. En este barrio, dos terceras partes de la población se encuentran bajo el umbral de la pobreza, el mismo porcentaje no ha finalizado el cuarto año de escuela superior y la mitad de las familias son mantenidas por mujeres solteras.

En este mismo entorno se ofreció apoyo extraescolar a los niños que lo necesitaban, recursos para la biblioteca, formación para que las madres actúen como animadoras a la lectura, así como formación de adultos.

REPÚBLICA DOMINICANA

Este año la Fundación SM en República Dominicana invirtió sus recursos en dos proyectos con un objetivo común: hacer posible que niños y niñas menores de cinco años puedan ser acogidos durante la jornada laboral de sus madres en centros de educación temprana. Estos centros están ubicados en Los Tres Brazos de Santo Domingo Este (ENDADOM) y en Sabana Perdida de Santo Domingo Oeste (FENDEMUSA). En ambos proyectos la población beneficiada era víctima de violencia familiar.



Centro escolar en Santo Domingo (República Dominicana).



Centro escolar en Santo Domingo (República Dominicana).

ESCRIBIR COMO LECTORES. PROYECTO LA RIOJA

Escribir como lectores. Proyecto La Rioja es un programa de animación a la lectura y a la escritura copatrocinado por la Consejería de Presidencia del Gobierno de La Rioja (España) y la Fundación SM. Se desarrolla en tres países Iberoamericanos: Argentina, Chile y Perú.

La propuesta se centra en fomentar en una población infantil y juvenil que no tiene muchas posibilidades para acceder a la lectura y a la escritura, el desarrollo de su competencia en comunicación lingüística. Junto al desafío de la creación literaria, el otro gran reto ha sido propiciar que el alumnado generara una plataforma de comunicación, intercambio y contacto entre los tres países participantes. Para ello, ha sido fundamental la creación de una plataforma *web* en la que, además de poder encontrar datos concretos del desarrollo del programa, permitiera mostrar las producciones escritas de los alumnos, fotografías de los diversos momentos claves para el desarrollo del Club o propiciar una comunicación on-line a través de un chat.

Por todo ello, además, como continuación a la visita de las autoras a las respectivas aulas, la página web del Club Telémaco proporciona la oportunidad de realizar encuentros digitales.

Para el desarrollo del proyecto, en cada país se seleccionó una obra como punto de partida del programa:

- Argentina: Norma Huidobro – *Octubre, un crimen*
- Chile: Beatriz Huidobro – *Misterio en Los Piñones*
- Perú: Gladys Segovia – *La leyenda del Signo*

Cada autor, tras unas sesiones de preparación por parte del personal docente expresamente preparado para el proyecto, visitaba a los alumnos en el aula y realizaba una lectura parcial de la obra así como diversos talleres participativos con los alumnos. Esta primera experiencia sirvió a los maestros para trabajar con los alumnos aspectos como la creación literaria.

Los encuentros digitales han servido, además de para llevar a cabo un seguimiento de las actuaciones desarrolladas por cada uno de los países, para establecer temas de discusión en torno a aspectos significativos de desarrollo del Proyecto.

ARGENTINA

El Proyecto se ha desarrollado en distintas zonas del sur de la ciudad de Buenos Aires y el Gran Buenos Aires.

Total de escuelas: 17

Total de aulas: 46

Total de docentes: 53

Total de alumnos: 1.117



CHILE

El Proyecto se ha desarrollado en distintas Comunas de la ciudad de Santiago de Chile.

Total de escuelas: 9

Total de aulas: 17

Total de docentes: 24

Total de alumnos: 569

PERÚ

El Proyecto se ha desarrollado en dos zonas geográficas: Lima y Trujillo.

Total de escuelas implicadas: 4

Total de aulas: 16

Total de docentes: 16

Total de alumnos: 599



Argentina



Perú



Chile



2009 en cifras

- 6** investigaciones sobre temas educativos
- 10.000** profesores participantes en nuestros cursos de formación
- 9.000** jóvenes concursantes en los centros educativos
- 185.000** beneficiados de los programas socioeducativos
- 10.000** niños y jóvenes en programas de fomento de la lectura y la escritura
- 250.000 €** en premios para escritores de obras para niños y jóvenes



Memoria económica

Conceptos	Gastos
1. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	562.442 €
2. FORMACIÓN DEL PROFESORADO	352.182 €
3. FOMENTO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA	513.143 €
4. PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS	978.929 €
5. VARIOS	69.400 €
TOTAL	2.476.096 €



Instituciones con las que se ha colaborado

Academia Chilena de la Lengua
Academia Puertorriqueña de la Lengua Española
Asociación Andaluza de Centros Católicos de Ayuda al Menor (ACCAM)
Asociación Ciudades Lectoras (Argentina)
Asociación Educativa Hombre Nuevo (España)
Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE) (España)
Asociación Española de Fundaciones
Asociación “Ilustrarte” (España)
Banco BBVA
Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
Biblioteca Luis Ángel Arango (Colombia)
La Caixa
Cátedra UNESCO para la lectura y la Escritura. Universidad Interamericana (Puerto Rico)
Centro de Estudios Sierra de Segura (España)
Centro para el Estudio de la Lectura, la Escritura y la Literatura Infantil (CELELI) (Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico)
Centro de Estudios y Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil de la U. de Castilla-La Mancha (CEPLI) (España)
Centro Europeo de Fundaciones
Confederación Española de Organizaciones de Mayores (CEOMA) (España)
Consejo Puebla de Lectura (México)
Corporación “Lectura Viva” (Chile)
Delegaciones Diocesanas de Enseñanza y de Catequesis de España
Departamento de Educación de Puerto Rico
Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos (DIBAM) (Chile)
Entreculturas
Escuelas Católicas (Madrid)
Fundación Alicante Acoge (España)
Fundación Compartir (Colombia)
Fundación Las Edades del Hombre (España)
Fundación Fútbol Club Barcelona (España)
Fundación Obra Pía de los Pizarro (España)
Fundación Patrimonio Sierra de Segura (España)
Fundación Rafael Pombo (Colombia)
Fundación San Millán de la Cogolla (España)
Fundación Tonucci (República Dominicana)
Fundación Xavier Zubiri (España)



Gobierno de La Rioja (España)
Instituto de Cultura Puertorriqueña (Puerto Rico)
Junta de Andalucía (España)
Ministerio de Cultura de Colombia
Ministerio de Educación de Brasil
Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
Organización Internacional del Trabajo (OIT)
Palacio Barrantes-Cervantes (España)
RCN (Cadena de medios de TV y Radio) (Colombia)
Red de Asociaciones de Lectura de Europa
Secretaría para la Educación Pública de México
Universidad de Alicante (España)
Universidad Antonio Ruiz Montoya de Lima (Perú)
Universidad Autónoma de Barcelona (España)
Universidad de Castilla-La Mancha (España)
Universidad Complutense de Madrid (España)
Universidad de Deusto (España)
Universidad de Granada (España): Facultad de Teología
Universidad Nebrija (España)
Universidad Pablo Olavide de Sevilla (España)
Universidad Pedagógica Nacional (México)
Universidad Pontificia Comillas (España)
Universidad de Puerto Rico
Universidad de Sevilla (España)



Órganos de gobierno y gestión

PATRONATO

Presidente: D. Ramón María Iceta Olaizola

Vicepresidente: D. Francisco Canseco Llera

Vocales: D. José M^a Alvira Duplá; D. Pedro Chicharro Muela; D. José Manuel Ciudad Castrillo; D. José Eizaguirre Fernández-Palacios; D. Gabriel Duyos Montaner; D. Vicente Moreno García-Mansilla; D. Juan A. Ortega Díaz-Ambrona (D. Enrique Fernández de Alarcón del Rey); D. Valeriano Sarto Fraj (D. Miguel Ángel Dieste Pontaque).

Secretario: D. Miguel Agustí Martínez-Arcos.

DIRECCIÓN

D. Leoncio Fernández Bernardo.

RESPONSABLES DE LA GESTIÓN EN ESPAÑA

Coordinadores de Programas: D^a. Paula Benito Baltasar, D. José Luis Cortés Salinas, D. José M^a González Ochoa y D^a Lourdes Otaegui Zulaica.

Administración: D^a. Marta Arias Figuerola-Ferretti, D^a. Marta Cereceda de Vicente y D. Jesús Merinero Gómez.

Voluntarios: Para la realización de los programas socioeducativos de promoción social en el Estado Español, la Fundación SM cuenta con un grupo de voluntarios y voluntarias, puente entre entidades promotoras de programas educativos y la Fundación.

RESPONSABLES DE LA GESTIÓN EN AMÉRICA

Argentina

D. Fernando Freire

México

Dña. Elisa Bonilla

Brasil

Dña. Rosângela Rossi

Perú

D. José M^a Lucía

Colombia

Dña. Isabel Arboleda

Puerto Rico

D. Ángel Pérez

Chile

D. Francisco Tepper

República Dominicana

Dña. Cristina Amiama



Sedes sociales

Argentina:

Ediciones SM
Av. Belgrano, 552
Ciudad de Buenos Aires
Tel.: 54 11 4000 0400
Fax: 54 11 4000 0429

Brasil:

Edições SM
Rua Tenente Lycurgo Lopes da Cruz 55
Água Branca 05036-120
Sao Paulo SP
Tel.: 55 11 3847 8946
Fax: 55 11 3847 8945

Colombia:

Ediciones SM
Carrera 85 K, nº 46A- 66, oficina 502
Complejo Logístico San Cayetano
Bogotá PBX 595 3344
Tel.: 57 1 2441720
Fax: 57 1 2698314

Chile:

Ediciones SM
Coyancura 2283 oficina 203
Providencia, Santiago
Tel.: 56 2 490 4900
Fax: 56 2 490 4901

España:

Fundación SM
Calle Joaquín Turina 39
28044 Madrid
Tel.: 34 (9) 1 5359600
Fax: 34 (9) 1 5359601

México:

SM Ediciones, S.A. de C.V.
Calle Magdalena, 211
Colonia del Valle. Delegación Benito Juárez
México DF 03100
Tel.: 52 55 1087 8400
Fax: 52 55 1087 8415

Perú:

Ediciones SM
Micaela Bastidas, 125
San Isidro-Lima
Tel.: 51 1614 8900
Fax: 51 16148914

Puerto Rico:

Ediciones SM
776 Calle 7 Suite 2
Cataño, Puerto Rico 00962
Tel.: 1 787 625 9800
Fax: 1 787 625 9799

República Dominicana:

Ediciones SM
Nº 39 de la calle Frank F. Miranda
Esquina calle Luis Scheker
Sector Ensanche Naco – Santo Domingo
Tel.: 1 809 227 0064
Fax: 1 809 566 4705

